

Prof.univ.dr. Stefan COJOCARU

Departamentul de Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane

Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice

Universitatea "Universitatea Alexandru Ioan Cuza" din Iași

Prof.univ.dr. Stefan COJOCARU

Departamentul de Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane

Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice

Universitatea "Universitatea Alexandru Ioan Cuza" din Iași

Centralizator**Criteriul ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ (30%)**

I1	Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact $f \geq 0,1$	49,04
I2	Articole BDI	26,92
I3	Cărți publicate ca unic autor	0,00
I4	Cărți publicate în calitate de coautor, având n coautori	0,00
I5	Cărți coordonate, având n coordonatori	0,00
I6	Studii/capitole având n autori în volume colective (volume cu ISBN)	0,00
I7	Recenzii publicate în reviste cotate ISI sau în reviste indexate ...	0,00
I8	Lucrări publicate în volumele unor conferințe	4,50
I13	Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu echivalentul a cel puțin 50.000 lei de o entitate din străinătate	91,00
I14	Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu cel puțin 50.000 lei de o	0,00
I15	Profesor cercetător invitat (guest) la o universitate de prestigiu din străinătate pentru o perioadă de cel puțin o lună	0,00
I16	Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în străinătate	14,00
I17	Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în țară	4,00
	Lucrări prezentate la conferințe, workshop-uri, mese rotunde, dezbateri	36,50
I18	Beneficiar al unor granturi individuale sau burse postdoctorale în valoare de	0,00
I20	Membru al unei echipe de cercetare care implementează un proiect finanțat pe baza de competiție cu cel puțin 100.000 lei	0,00
I21	publice elaborat în urma unor concursuri de selecție, pentru diverse instituții publice guvernamentale / organizații internaționale / centre de cercetare	0,00
Total		225,96

Criteriul I.b. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ - ACTIVITĂȚI PRIVIND RECUNOAȘTEREA REZULTATELOR ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ (10%)		
I9	Citări ale publicațiilor candidatului ...	822,21
	Editor al unei reviste editate în străinătate care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută;	50,00
I10	Membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste	48,00
	Editor al unei reviste editate în țară care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută;	40,00
I11	Membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste	71,00
I12	Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editura cu	0,00
	Membru în comitetul științific al unei asemenea serii-colecții	0,00
	Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editura din țară	2,00
	Membru în comitetul științific al unei asemenea serii-colecții	0,00

I21	Membru al Consiliului National de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, al Consiliului National al Cercetării Științifice, al consiliului sau comisiilor de specialitate ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, CNFIS (se punctează un singur mandat). Premii ale unor academii și asociații științifice	1,00
I24	Indicele Hirsch Google Scholar, la data raportării	24,00
	Indicele Hirsch WoS, la data raportării	13,00
	Indicele Hirsch Scopus, la data raportării	13,00
Total		1.084,21

Criteriul II. ACTIVITATEA DIDACTICĂ (40%)

II1	Evaluare studenți	3,72
II2	Cursuri și manuale universitare (pentru prima ediție)	0,00
II3	Proiecte didactice (înființare, laboratoare, săli workshop, biblioteci proprii)	0,00
II4	Materiale suport pentru curs, seminar, lucrări practice (se va puncta o singură dată pentru fiecare perioadă de raportare)	140,00
II5	Îndreptare practice, fișe de lucru, ghiduri publicate cu ISBN	3,60
II6	Organizare aplicații, practică de teren, laborator și cooperări cu instituții	185,00
II7	Conducere de doctorat	79,00
II8	Coordonarea lucrărilor de licență/ disertație/ lucrări de grad	165,00
II9	Desfășurare de activități didactice (într-o limbă de circulație internațională)	0,00
II10	Predare la evenimente științifice internaționale de tip curs intensiv	0,00
II11	Desfășurarea unui stagi ERASMUS	0,00
Total		576,32

III. ACTIVITATEA INSTITUȚIONALĂ (20%)

III1	Contribuții la organizarea și desfășurarea activității didactice și administrative	49,00
III2	Activități de promovare UAIC, activități de promovare online și offline ale departamentului facultății, specializării	5,00
III3	Responsabil evaluări ARACIS	5,00
III4	Organizare manifestări științifice (conferințe, congrese, colocvii, simpozioane), școli de vară work-shopuri, mese rotunde, dezbateri, concursuri, târguri de carieră, târguri de voluntariat, târguri educaționale, demonstrabile cu link la pagina web	12,50
III5	Responsabilități în cadrul Universității, facultăților și în cadrul departamentelor, conexe activităților de cercetare	0,00
III6	Responsabilități în cadrul Senatului Universității / Consiliului facultății / Consiliul departamentului	10,00
III7	Membru în comisii ale universității avizate de Senatul Universității sau de consiliul Facultății	0,00
III8	Membru în comisii de concurs în vederea ocupării un post didactic, didactic auxiliar ori de cercetare în învățământul universitar	10,00
III9	Membru în comisii de formare continuă în învățământul preuniversitar (gradul II, gradul I)	0,00

III10	Membru în comisii de doctorat (îndrumare, susținere publică)	21,80
III11	Proiecte pentru mobilități tip grant	938,54
III12	Participarea în colectivele de elaborare sau implementare a granturilor ori a proiectelor de dezvoltare instituțională, socială și regională; transfer de cunoaștere și instrumente de politici; asistență pentru dezvoltare finanțate de o entitate regională, națională sau din străinătate	2,50
Total		1.054,34

Anexa nr. 1

Formularul de auto-evaluare a performanțelor, în vederea obținerii unei gradatii de merit și a sporului de performanță academică

Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice, Departamentul de Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane

Criteriul I.a. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ (30%)

are la bază indicatorii din ANEXA NR. 25 – COMISIA DE SOCIOLOGIE, ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE; STANDARDE MINIMALE NECESARE ȘI OBLIGATORII PENTRU CONFERIREA TITLURILOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR ȘI A GRADELOR PROFESIONALE DE CERCETARE –DEZVOLTARE; ordin 6129/2016

Definiții și condiții

1. Se iau în considerare numai lucrările publicate în domeniul științelor sociale, științelor umaniste și în domenii de graniță cu acestea.
2. Cărțile, volumele sau dicționarele luate în considerare sunt cele publicate la edituri cu prestigiu internațional (categoria A1) sau la edituri cu prestigiu recunoscut (categoria A2), sau care sunt prezente în minimum 6 biblioteci din Worldcat.
3. Se consideră ca limbi de circulație internațională; engleza, franceza, germana, italiana și spaniola.
4. Pentru anumite categorii de publicații (vezi grila de mai jos), se aplică coeficientul de multiplicare *m*, care are următoarele valori: **2** dacă publicația a apărut la o editură din străinătate cu *peer review* internațional și este scrisă într-o limbă de circulație internațională; **1,5**, dacă publicația este scrisă într-o limbă de circulație internațională, dar nu a apărut la o editură din străinătate cu *peer review* internațional; **1**, în restul cazurilor.
5. Bazele de date internaționale recunoscute sunt următoarele: ISI Web of Knowledge, SCOPUS, EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrich, ERIH, Index Copernicus, CSA, GESIS, IBSS, SAGE, OVID, ECOLIT, Psyclit, PubMed, Elsevier, Springerlink, Persee, DOAJ, Jstor, SSRN, REPEC, Informa, Project MUSE, HEIN Online.
6. *n* indică numărul de autori ai unei publicații la care candidatul este autor sau coautor.
7. Pentru categoria articolelor publicate în reviste "cotate ISI" se iau în considerare doar cele indexate în ISI Web of Knowledge, fiind obligatorie raportarea codului de înregistrare al articolului (WOS). Factorul de impact, acolo unde acesta există, este cel aferent anului în care a fost publicat articolul [1].
8. O publicație se încadrează la un singur indicator, luându-se în considerare încadrarea cea mai favorabilă pentru candidat.

Note

[1] Informația este accesibilă pe portalul Web of Science, secțiunea Journal Citation Reports.

[2] Sunt punctate articolele publicate în 2 din bazele de date internaționale din lista indicată, până în 2016, respectiv în 3 baze de date internaționale începând cu 2016.

Nr. criteriu	Denumirea indicatorului	Punctaj	Elementul pentru care se acordă punctajul
I1	Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact $f \geq 0,1$	$(2+4 \times f) \times \frac{2}{n}$	Pe articol
I1.1.	Etti Rosenberg, Stefan Cojocaru, (2025).The Role of an Intraorganizational Digital Community in Shaping Nurses' Professional Identities and Practice: Qualitative Interview Study, JMIR NURSING, Volume8, DOI10.2196/81765, Article Number e81765, WOS: 001629640600001, IF = 4	$(2+4 \times 4) \times \frac{2}{2}$	18.00
I1.2.	Oana Mariana CIUCHI, Diana Mariana ȘERBAN, Bogdan Gabriel GEORGESCU, Daniel CARAMAN, Ștefan COJOCARU (2025), When Feedback Goes Digital: Student Evaluation in a Romanian Technical University. Revista Revista Românească pentru Educatie Multidimensională, Volume 17, Issue 4, pages: 297-314 https://doi.org/10.18662/rrem/17.4/1058 , IF =0.4	$(2+4 \times 0.4) \times \frac{2}{5}$	1.44
I1.3	Tudor-Ștefan Rotaru; Daniela Cojocaru; Ștefan Cojocaru; Ovidiu Alexinschi; Aida Puia; Liviu Oprea (2024). Assessment of Physicians' Willingness to Work with Patients Not Yet Diagnosed with COVID-19 in a Romanian Sample. Healthcare, DOI: 10.3390/healthcare12020161, WOS:001149052500001, IF = 2.7	$(2+4 \times 2.7) \times \frac{2}{6}$	4.27
I1.4	Rachel Sharabani Ilya Kagan, Stefan Cojocaru (2023). Frequent attenders in primary health care: a mixed-methods study of patient and staff perspectives. Journal of Clinical Nursing, Volume 32, Issue19-20, pp 7135-7146, DOI10.1111/jocn.16772, WOS:001000031400001, IF= 3.2	$(2+4 \times 3.2) \times \frac{2}{3}$	9.87
I1.5	Dafna Chen, Stefan Cojocaru (2023). Navigating a Pandemic: Leadership Dynamics and Challenges within Infection Prevention and Control Units in Israel. Healthcare, volume 11, issue 22, 2966. DOI: 10.3390/healthcare11222966, WOS:001119920600001, IF=2.4	$(2+4 \times 2.4) \times \frac{2}{2}$	11.60
I1.6.	Rotaru, TS; Puia, A Cojocaru, S ; Alexinschi, O ; Gavrilovici, C; Oprea, L (2023). Physicians' Trust in Relevant Institutions during the COVID-19 Pandemic: A Binary Logistic Model. HealthCare, Volume11 Issue12, 1736, DOI: 10.3390/healthcare11121736, WOS:001014877900001, IF=2.4	$(2+4 \times 2.4) \times \frac{2}{6}$	3.87
Total punctaj I1			49.04
I2	Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact $f < 0,1$ sau în reviste indexate în cel puțin 3, respectiv 2 din bazele de date internaționale recunoscute sau reviste care au avut o cotație națională B sau B+ înainte de 2011, capitole în volume publicate la edituri cu prestigiu internațional (A1) sau la edituri cu prestigiu recunoscut (A2).	$2 \times \frac{m}{n}$	Pe articol
I2.1.	Ș Cojocaru, VL Unger (2025). Heroes Too, Need to Connect. A Hero/Heroin's Journey to Community Belonging and Cohesion. Sociologie Românească 23 (1), 9-21,	$2 \times 1,5/2$	1.50
I2.2.	Nikson, S., Cojocaru, S. (2025). Beauty as an Investment: The	$2 \times 1.5/2$	1.50

Prof.univ.dr. Stefan COJOCARU

Departamentul de Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane

Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice

Universitatea "Universitatea Alexandru Ioan Cuza" din Iași

	Relationship between Physical Appearance, Social Status, and Mental Well-Being. Revista de Cercetare si Interventie Sociala, 88, 117-133, DOI: 10.33788/rcis.88.8		
12.3.	Rosenberg, E., Cojocaru, S. (2025). Sense of Community, Occupational Self-Efficacy, and Burnout among Nurses: The Mediating Role of Intra-Organizational Online Social Support. Revista de Cercetare si Interventie Sociala, 91, 156-173, DOI: 10.33788/rcis.91.9	2x1.5/2	1.50
12.4.	Rofe, D., Cojocaru, S. (2025). From Stress to Success: The Power of Music in Learning Environments for Children with ADHD. Revista de Cercetare si Interventie Sociala, 89, 128-138, DOI: 10.33788/rcis.89.7	2x1.5/2	1.50
12.5.	Levy Unger, V., Cojocaru, S. (2024). Personal and Collective Memory Boards as an Instrument for Enhancing Community Belonging and Self-Esteem from Tribal Societies to Contemporary Ones. Revista de Cercetare si Interventie Sociala, 87, 80-96, DOI: 10.33788/rcis.87.5	2x1.5/2	1.50
12.6.	Cojocaru, S., Tabara, A. (2024). Wellbeing of Students from Socio-Economically Disadvantaged Schools. Revista de Cercetare si Interventie Sociala, 84, 69-90, DOI: 10.33788/rcis.84.5	2x1.5/2	1.50
12.7	Dorit Rofe, Ștefan Cojocaru, You Are Not Alone. Social Gatherings for Children/Adolescents with ADHD to Promote Self-Efficacy and Social Skills, Educatia 21, Issue Year: 2024 Issue No: 29, Page Range: 94-101	2x1.5/2	1.50
12.8	Nicu Gavriluță, Cristina Gavriluță, Ștefan Cojocaru, Adrian Netedu, Nicoleta Ungureanu, Cristina Tofan, Sergiu Bortos (2024), Dezbateri de carte Cătălin Zamfir, România în criză, Editura Academiei Române, București, 2023, Sociologie Românească, Volumul 22, Numărul 2, Pagini 133-150	2x1.5/7	0.42
12.9	Nixon, S., Cojocaru, S. (2024). The Impact of the COVID-19 Pandemic on Aesthetic Procedures. Revista de Cercetare si Interventie Sociala, 86, 167-181, DOI: 10.33788/rcis.86.13	2x1.5/2	1.50
12.10	Vasiliu, C., Cojocaru, S. (2023). Strategic Planning and Preparation of Projects for Accessing Structural Funds for 2021-2027. Lessons Learned or History Repeating?. Revista de Cercetare si Interventie Sociala, 81, 39-61, DOI: 10.33788/rcis.81.3	2x1.5/2	1.50
12.11.	Cojocaru, S. (2023). Transformative Social and Emotional Learning (T-SEL): The Experiences of Teenagers Participating in Volunteer Club Activities in the Community. International Journal of Environmental Research and Public Health, 20(6), 4976. https://doi.org/10.3390/ijerph20064976	2x2/1	4.00
12.12.	Sheabar, M.Z., Cojocaru, S. (2023). Israeli Arab Independent Health Clinics: Personal Incentive Systems and Motivational Rewards. Revista de Cercetare si Interventie Sociala, 80, 40-52, DOI: 10.33788/rcis.80.3	2x1.5/2	1.50
12.13.	Abd Alrhman, S., Cojocaru, S. (2022). Difficulties of Students from the Palestinian Authority who Learn in an Arab High School in Israel. Revista de Cercetare si Interventie Sociala, 79, 99-113, DOI: 10.33798/rcis.79.7	2x1.5/2	1.50

12.14.	Silvern, R., Cojocaru, S. (2022). Interaction between Surrogate Mother and Intended Mother: Sociological Aspects in Surrogacy. Revista de Cercetare si Interventie Sociala, 77, 89-105, DOI: 10.33788/rcis.77.6	2x1.5/2	1.50
12.15.	Sharabi-Nov, A., Cojocaru, S. (2021). Prevalence of Group B Streptococcus and Level of Religiosity of Jewish Mothers in Northern Israel - Is there a Connection?. Social Research Reports, 13(1), 9-17. DOI: 10.33788/srr13.1.1	2x1.5/2	1.50
12.16	Stefan Cojocaru (2021). APPRECIATIVE CASE MANAGEMENT: USING THE SOCIAL CONSTRUCTIONISM IN SOCIAL INTERVENTION. Sociologie Romaneasca, vol. 19, Issue 2, pp. 45-68, https://doi.org/10.33788/sr.19.2 .	2x1,5/1	3.00
Total			26.92
I3	Cărți publicate ca unic autor	10 x m	Pe carte
I4	Cărți publicate în calitate de coautor, având n coautori	6 x m/n	Pe carte
I5	Cărți coordonate, având n coordonatori	5 x m/n	Pe carte
I6	Studii/capitole având n autori în volume colective (volume cu ISBN)	2 x m/n	Pe studiu/capitol
I7	Recenzii publicate în reviste cotate ISI sau în reviste indexate în cel puțin 3 din bazele de date internaționale recunoscute sau termeni de minimum o pagina în enciclopedii/dicționare de specialitate	0,5 x m/n	Pe recenzie sau termen
I8	Lucrări publicate în volumele unor conferințe (volume cu ISSN) sau indexate în cel puțin una din bazele de date internaționale recunoscute, traduceri ale unor lucrări fundamentale din domeniul științelor sociale	1 x m/n	Pe lucrare
	Ștefan Cojocaru (2025). Valuing Diversity: An Appreciative Perspective in Multicultural Relationships. Arheologie interdisciplinară: Metode, studii, rezultate	1x2/1	2.00
	Dafna Chen, Ștefan Cojocaru (2024). Managerial Influence on Infection Prevention and Control (IPC) Implementation in Israeli Hospitals: A Doctoral Research Study. Antimicrobial Stewardship & Healthcare Epidemiology, 4, S1, s102-s104	1x2/2	1.00
	Mohamed Sheabar, Ștefan Cojocaru (2022). Explore Closely but Remote During the Corona Period. European Proceedings of Educational Sciences, e-ISSN: 2672-815X, DOI: 10.15405/epes.23056.38, pp. 420-434	1x1,5/2	0.75
	Adi Sharabi-Nov, Ștefan Cojocaru (2021). Rabbinic Authority Vs. Medical Biopolitics: Ultra-Orthodox Israeli Women Encounter The Medical Establishment. Education, Reflection, Development, DOI: 10.15405/epsbs.2021.03.02.41, pp 403-414.	1x1,5/2	0.75
Total I8			4.50
I13	Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu echivalentul a cel puțin 50.000 lei de o entitate din străinătate	7	Pe proiect
Manager de proiect 2021-2025: 13 proiecte (vezi Anexa 1)		7x13=91	91,00

	Membru în echipa unui proiect de cercetare finanțat cu echivalentul a cel puțin 50.000 lei de o entitate din străinătate	5	Pe proiect
I14	Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu cel puțin 50.000 lei de o entitate din țară	5	Pe proiect
	Membru în echipa unui proiect de cercetare finanțat cu cel puțin 50.000 lei de o entitate din țară	3	Pe proiect
I15	Profesor cercetător invitat (guest) la o universitate de prestigiu din străinătate pentru o perioadă de cel puțin o lună	5	Pe universitate
	Efectuarea unui stagiu postdoctoral cu o durată de cel puțin un an academic la o universitate de prestigiu din străinătate sau obținerea unei diplome de doctor la o universitate din străinătate	3	
I16	Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în străinătate	1	Pe conferință
	14 prezentari la conferințe internaționale organizate în străinătate x 1 pct (Vezi Anexa 2)		14,00 puncte
I17	Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în țară (vezi Anexa 2)	0,5	Pe conferință
	8 prezentari la conferințe		4.00
	Lucrări prezentate la conferințe, workshop-uri, mese rotunde, dezbateri naționale organizate în țară (vezi Anexa 2)	0,25	Pe conferință
	146 prezentari x 0.25		36,50
I18	Beneficiar al unor granturi individuale sau burse postdoctorale în valoare de cel puțin 25.000 lei	0,5	Pe grant/ bursă
I20	Membru al unei echipe de cercetare care implementează un proiect finanțat pe baza de competiție cu cel puțin 100.000 lei	1	Pe proiect
I22	Studiu, individual sau colectiv, de evaluare și fundamentare de politici publice elaborat în urma unor concursuri de selecție, pentru diverse instituții publice guvernamentale / organizații internaționale / centre de cercetare	2 x m/n	Pe lucrare
TOTAL: Criteriul I.a. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ (30%)			225,96

Criteriul I.b. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ – ACTIVITĂȚI PRIVIND RECUNOAȘTEREA REZULTATELOR ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ (10%)

Nr. criteriu	Denumirea indicatorului	Punctaj	Elementul pentru care se acordă punctajul
19	Citări ale publicațiilor candidatului în articole publicate în reviste cotate ISI, în cărți, capitole de cărți sau volume ori în reviste indexate în baze internaționale (nu se iau în considerare autocitările), n este numărul de autori al publicației citate, sau recenzii la cărțile de autor publicate în reviste indexate în baze de date internaționale (Vezi Anexa nr 3)	$(0,2+4 \times f) \times 2/n$	Pe citare
Total			822,21
I10	Editor al unei reviste editate în străinătate care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută; SOCIAL ISSUES (Azerbaijan) (2023-2025) https://au.edu.az/en/publications/socialissues-jurnali-redaksiya-heyeti	5	50
	Membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste	3	
	ABAC ODI JOURNAL Vision. Action. Outcome (Thailand) (2021-2024) ISSN : 2408-2058 –ISSN: 2408-2058. http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php/odijournal	3x16=48	48
Total I10			98
I11	Editor al unei reviste editate în țară care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută	2	40
	Revista de Cercetare si Interventie Sociala (2021-2025) ISSN (print): 1583-3410, ISSN (electronic): 1584-5397 https://www.rcis.ro/en/editorial-board.html	2x20=40	
	Membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste	1	10
	Sociologie Romaneasca (2021-2025) ISSN 1220-5389, E-ISSN 2668-1455 https://revistasociologieromaneasca.ro/sr	1x10=10	
	Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala (2021-2025) p-ISSN: 2066-7329 e-ISSN: 2067-9270 https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/editorial-advisory-board	1x20=20	20
	Postmodern Openings (2021-2025) p-ISSN: 2068-0236 e-ISSN: 2069-9387 https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/editorial-advisory-board	1x20=20	20
	Journal of Community Positive Practices (JCPP) (2021-2025) Print: 1582-8344, Electronic: 2247-6571, https://www.jppc.ro/index.php/jppc/about/editorialTeam	1x20=20	20
	Social Research Reports (2021)	1x1=1	1

https://www.researchreports.ro/en/editorial-board			
Total I11			111
I12	Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editura cu prestigiu internațional	4	2
	Membru în comitetul științific al unei asemenea serii-colecții	2	
	Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editura din țară Pe colecție / serie	2	
	Polirom: Coordonator Colectia Asistenta Sociala		
	Membru în comitetul științific al unei asemenea serii-colecții	1	
Total I12			2
I21	Membru al Consiliului National de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, al Consiliului National al Cercetării Științifice, al consiliului sau comisiilor de specialitate ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, CNFIS (se punctează un singur mandat). Premii ale unor academii și asociații științifice	1	Pe consiliu / comisie / premiu
	Membru Comisia 25 CNATDCU		1
Total I21			1
I24	Indicele Hirsch Google Scholar, la data raportării (Anexa 4)	H x 1	24x1
	Indicele Hirsch WoS, la data raportării (Anexa 5)	H x 1	13x1
	Indicele Hirsch Scopus, la data raportării (Anexa 6)	H x 1	13x1
Total I24			50
TOTAL: Criteriul I.b. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ - ACTIVITĂȚI PRIVIND RECUNOAȘTEREA REZULTATELOR ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ (10%)			1.084,21

Criteriul II. ACTIVITATEA DIDACTICĂ (40%)

II1	Evaluare studenți 2021-7,80 2022-10,00 2023-9,50 2024-9,88 2025- Total 2021-2024=37,18*0,1=3,72	<i>Media punctajelor evaluărilor studenților obținute în perioada care face obiectul raportării (punctaj de la 1 la 10) x 0,1</i>
Total		3,72
II2	Cursuri și manuale universitare (pentru prima ediție)	publicate la edituri acreditate: 40 puncte la 100 pagini / număr de autori publicate la alte edituri: 20 puncte la 100 pagini / număr de autori *pentru edițiile revizuite și adăugite, se va acorda jumătate din punctaj
II3	Proiecte didactice (înființare, laboratoare, săli workshop, biblioteci proprii)	40 puncte pentru fiecare activitate
II4	Materiale suport pentru curs, seminar, lucrări practice (se va puncta o singură dată pentru fiecare perioadă de raportare)	10 puncte pentru fiecare disciplină
II4.1	Managementul și evaluarea programelor de Asistență Socială – ID3	10
II4.2	Managementul de caz – ID 3	10
II4.3	Supervizare în asistența socială – ID 3	10
II4.4	Managementul de caz – AS 3	10
II4.5	Supervizarea în asistența socială – AS3	10
II4.6	Leadership – RU 3	10
II4.7	Supervizare și management de caz în asistența socială – AS 3, ID 3	10
II4.8	Supervizarea și dezvoltarea resursei umane – SORU 2	10
II4.9	Metodologia elaborării proiectelor – AS 2, SOC 3	10
II4.10	Practica de Specialitate – AS3	10
II4.11	Metode apreciative de intervenție socială – SPS 2, FMRF 2	10
II4.12	Practica profesională SPS 2	10
II4.13	Supervizare și management de caz în asistență socială – SPS 1	10

II4.14	Practică pentru elaborarea lucrării de disertație – SPS 2	10
	Total	140
II5	Îndreptare practice, fișe de lucru, ghiduri publicate cu ISBN	10 puncte la 100 pagini / număr de autori
II5.1.	Cojocaru, Ș., Costache, L., Cojocaru, D., Apopei, E.S., Ionescu, A., Pricope, D.F., Sasu, A (2024). What is parent education? A Guide to Encouraging Appreciative Parenting, HoltIS, UNICEF, Iași: Expert Projects, https://doi.org/10.33788/qie.24.06 , ISBN: 978-606-8927-67-1	2,1/7=0,30
II5.2.	Cojocaru, Ș., Costache, L., Cojocaru, D., Apopei, E.S., Ionescu, A., Pricope, D.F., Sasu, A.(2024). Types of parent support - A Guide to Encouraging Appreciative Parenting, HoltIS, UNICEF, Iași: Expert Projects, https://doi.org/10.33788/qie.24.07 , ISBN: 978-606-8927-75-6	3/7=0,42
II5.3.	Cojocaru, Ș., Costache, L., Cojocaru, D., Apopei, E.S., Ionescu, A., Pricope, D.F., Sasu, A.(2024). Support group - A Guide to Encouraging Appreciative Parenting, HoltIS, UNICEF, Iași: Expert Projects. https://doi.org/10.33788/qie.24.08 , ISBN: 978-606-8927-74-9	2,7/7=0,38
II5.4.	Cojocaru, Ș., Costache, L., Cojocaru, D., Apopei, E.S., Ionescu, A., Pricope, D.F., Sasu, A.(2024). A positive approach to children's behaviour - A Guide to Encouraging Positive Reactions, HoltIS, UNICEF, Iași: Expert Projects. https://doi.org/10.33788/qie.24.09 , ISBN: 978-606-8927-71-8	4,8/7=0,68
II5.5.	Cojocaru, Ș., Costache, L., Cojocaru, D., Apopei, E.S., Ionescu, A., Pricope, D.F., Sasu, A.(2024). Child participation - A Guide to Encouraging Child Participation, HoltIS, UNICEF, Iași: Expert Projects. https://doi.org/10.33788/qie.24.10 , ISBN: 978-606-8927-72-5	3,5/7=0,50
II5.6.	Costache, L., Cojocaru, Ș., Diaconu, A., Apopei, E.S., Ionescu, A., Pricope, D.F., Sasu, A. (2024). How to stimulate learning through play, Iași: Expert Projects. https://doi.org/10.33788/qie.gpen.02 , ISBN: 978-606-8927-70-1; 978-606-8927-63-3	3,5/7=0,50
II5.7.	Costache, L., Cojocaru, Ș., Croitor, E., Apopei, E.S., Ionescu, A., Pricope, D.F., Sasu, A.(2024). Trauma healing, Iași: Expert Projects. https://doi.org/10.33788/qie.gpen.03 , ISBN: 978-606-8927-70-1; 978-606-8927-64-0	5,8/7=0,82
	Total	3,60
II6	Organizare aplicații, practică de teren, laborator și cooperări cu <i>instituții publice și private din mediul social, economic și cultural</i>	5 puncte pentru fiecare activitate
I16.1.	2025, World Largest Lesson 2025. Ziua internațională a drepturilor copilului. UNICEF, Ministerul Educației. Participanți: 2.918 unități școlare, 7.013 cadre didactice și	5

Prof.univ.dr. Stefan COJOCARU

Departamentul de Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane

Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice

Universitatea "Universitatea Alexandru Ioan Cuza" din Iași

	90.186 de elevi. Link: https://www.qie.ro/platforma/statistici/lectiinationale	
I16.2.	2025. Sesiunea Nationala de Parenting Apreciativ destinată Cadrelor Didactice, Abordarea pozitivă: Cum abordăm pozitiv comportamentele copilului?, UNICEF, Ministerul Educatiei, HoltIS. Participanti: 400 unități școlare, 6.927 cadre didactice Link: https://www.qie.ro/platforma/statistici/sesiuninationale	5
I16.3.	2025, World Largest Lesson 2025. Cum învățăm să învățăm?. UNICEF, Ministerul Educației, HoltIS. Participanți: 3.062 unități școlare, 7.574 cadre didactice și 79.253 de elevi. Link: https://www.qie.ro/platforma/statistici/lectiinationale	5
I16.4.	2025. Sesiunea Nationala de Parenting Apreciativ destinată Cadrelor Didactice, Participarea copilului: Cum cum stimulăm participarea copilului?, UNICEF, Ministerul Educatiei, HoltIS. Participanti: 1.176 unități școlare, 7.062 cadre didactice Link: https://www.qie.ro/platforma/statistici/sesiuninationale	5
I16.5.	2025, World Largest Lesson 2025. Gestionarea emoțiilor. UNICEF, Ministerul Educației, HoltIS. Participanți: 2.749 unități școlare, 6.281 cadre didactice și 74.186 de elevi. Link: https://www.qie.ro/platforma/statistici/lectiinationale	5
I16.6.	2024, World Largest Lesson 2024. Acționează pentru limitarea schimbărilor climatice UNICEF, Ministerul Educației. Participanți: 2.690 unități școlare, 6.005 cadre didactice și 67.707 de elevi. Link: https://www.qie.ro/platforma/statistici/lectiinationale	5
I16.7.	2024, Sesiunea Nationala de Parenting Apreciativ, Terapia Traumei: Cum sprijinim copilul sa depaseasca starile traumatice?, UNICEF, Ministerul Educatiei, HoltIS. Participanti: 1.108 unități școlare, 1.661 cadre didactice și 9.347 de părinți Link: https://www.qie.ro/platforma/statistici/sesiuninationale	5
I16.8.	2024, World Largest Lesson 2024. Prevenirea Bullying-ului în mediul școlar, UNICEF, Ministerul Educației, HoltIS. Participanți: 2.889 unități școlare, 6.853 cadre didactice și 80.083 de elevi. Link: https://www.qie.ro/platforma/statistici/lectiinationale	5
I16.9.	2024, Sesiunea Nationala de Parenting Apreciativ, Învățarea prin joc: Cum stimulăm învățarea prin joc?, UNICEF, Ministerul Educatiei, HoltIS. Participanti: 2.200 unități școlare, 4.173 cadre didactice și 24.006 de părinți. Link: https://www.qie.ro/platforma/statistici/sesiuninationale	5
I16.10.	2022, World Largest Lesson 2022. Cum putem reduce poluarea asupra mediului și în special asupra apei? UNICEF, Ministerul Educației. Participanți: 3.576 unități școlare, 10.455 cadre didactice și 162.974 de elevi.	5

	Link https://www.qie.ro/platforma/statistici/lectiinationale	
I16.11.	2022, Sesiunea Nationala de Parenting Apreciativ, Egalitatea de Gen: Cum putem înțelege egalitatea de gen?, UNICEF, Ministerul Educatiei, HoltIS. Participanti: 1.010 unități școlare, 1.456 cadre didactice și 9.277 de părinți de părinți. Link: https://www.qie.ro/platforma/statistici/sesiuninationale	5
I16.12.	2022, World Largest Lesson 2022. Cum deosebim faptele de opinii în mass-media? UNICEF, Ministerul Educației. Participanți: 2.749 unități școlare, 6.856 cadre didactice și 107.753 de elevi. Link: https://www.qie.ro/platforma/statistici/lectiinationale	5
I16.	2022, Sesiunea Nationala de Parenting Apreciativ, Imunitate și vaccinare, UNICEF, Ministerul Educatiei, HoltIS. Participanti: 705 unități școlare, 928 cadre didactice și 4.909 de părinți. Link: https://www.qie.ro/platforma/statistici/sesiuninationale	5
I16.13.	2021, World Largest Lesson 2021. Cea mai mare lecție despre vaccinare. UNICEF, Ministerul Educației. Participanți: 2233 unități școlare, 5053 cadre didactice și 102.164 de elevi. Link: https://www.qie.ro/platforma/statistici/lectiinationale	5
I16.14.	2021, World Largest Lesson 2021. Istoria Romilor. Tu cunoști istoria (r)omului de langa tine? Agenția Împreună, HoltIS. Participanți: 1465 unități școlare, 2357 cadre didactice și 40.751 de elevi. Link: https://www.qie.ro/platforma/statistici/lectiinationale	5
I16.15.	2021. Sesiunea Nationala de Parenting Apreciativ, Abordarea pozitivă: Cum abordăm pozitiv comportamentele copilului?, UNICEF, Ministerul Educatiei, HoltIS. Participanti: 1.419 unități școlare, 2.405 cadre didactice și 21.225 de părinți. Link: https://www.qie.ro/platforma/statistici/sesiuninationale	5
I16.16.	2021, World Largest Lesson 2021. Life Skills, Dezvoltarea abilităților de viață independentă, UNICEF, Ministerul Educației, Holtis. Participanți: 2199 unități școlare, 4.496 cadre didactice și 59.399 de elevi, Link: https://www.qie.ro/platforma/statistici/lectiinationale	5
I16.17.	2021, World Largest Lesson 2021. Educație Media: Teoriile Conspirației, o capcană pe care o putem evita, UNICEF, Ministerul Educației, 2021. Participanți: 988 de școli, 9.606 cadre didactice, 24.445 de elevi. Link: https://www.qie.ro/platforma/statistici/lectiinationale	5
I16.18.	2021. Sesiunea Nationala de Parenting Apreciativ, Prevenirea traficului de persoane, UNICEF, Ministerul Educatiei, HoltIS. Participanti: 727 unități școlare, 2.405 cadre didactice și 21.225 de părinți. Link: https://www.qie.ro/platforma/statistici/sesiuninationale	5
I16.19.	2021, World Largest Lesson 2021. Prevenirea Traficului de persoane, UNICEF, Ministerul educației, 2021. Participanti	5

	1420 unități școlare, 2624 cadre didactice și 43.584 de elevi. Link: https://www.qie.ro/platforma/statistici/lectiionationale	
I16.20.	2024, Appreciativ Parenting, Vol. 1: How to Be a Wise Parent, Iași: Expert Projects. DOI: https://doi.org/10.33788/qie.epen.01 , ISBN: 978-606-8927-43-5; ISBN: 978-606-8927-44-2	5
I16.21.	2024, Appreciativ Parenting, Vol. 2: How to stay calm in stressful situations, Iași: Expert Projects. DOI: https://doi.org/10.33788/qie.epen.02 , ISBN: 978-606-8927-43-5; ISBN: 978-606-8927-45-9	5
I16.22.	2024, Appreciativ Parenting, vol. 3, How to Communicate Effectively with Your Child, Iași: Expert Projects. DOI: https://doi.org/10.33788/qie.epen.03 , ISBN: 978-606-8927-43-5; ISBN: 978-606-8927-46-6	5
I16.23.	2024, Appreciativ Parenting, vol. 4, How to be reliable partner for your child, Iași: Expert Projects. DOI: https://doi.org/10.33788/qie.epen.04 , ISBN: 978-606-8927-43-5; ISBN: 978-606-8927-47-3	5
I16.24.	2024, Appreciativ Parenting, Vol.5: How to take a positive approach to children's behaviour, Iași: Expert Projects. DOI: https://doi.org/10.33788/qie.epen.05 , ISBN: 978-606-8927-43-5; ISBN: 978-606-8927-48-0	5
I16.25.	2024, Appreciativ Parenting, Vol. 6: How to Prevent Abuse and Its Effects on Children, Iași: Expert Projects. DOI: https://doi.org/10.33788/qie.epen.06 , ISBN: 978-606-8927-43-5; ISBN: 978-606-8927-49-7	5
I16.26.	2024, Appreciativ Parenting, Vol. 7: How to support your child's development, Iași: Expert Projects. DOI: https://doi.org/10.33788/qie.epen.07 , ISBN: 978-606-8927-43-5; ISBN: 978-606-8927-50-3	5
I16.27.	2024, Appreciativ Parenting, Vol. 8: Health Education, Iași: Expert Projects. DOI: https://doi.org/10.33788/qie.epen.08 , ISBN: 978-606-8927-43-5; ISBN: 978-606-8927-51-0	5
I16.28.	2024, Appreciativ Parenting, Vol. 9: Peer relationships and leisure time in adolescence, Iași: Expert Projects. DOI: https://doi.org/10.33788/qie.epen.09 , ISBN: 978-606-8927-43-5; ISBN: 978-606-8927-52-7	5
I16.29.	2024, Appreciativ Parenting, Vol. 10: Self-Control and Avoiding Harmful Substance Use, Iași: Expert Projects. DOI: https://doi.org/10.33788/qie.epen.10 , ISBN: 978-606-8927-43-5; ISBN: 978-606-8927-53-4	5
I16.30.	2024, Appreciativ Parenting, Vol. 11: How to Play with Our Child, Iași: Expert Projects. DOI: https://doi.org/10.33788/qie.epen.11 , ISBN: 978-606-8927-43-5; ISBN: 978-606-8927-54-1	5
I16.31.	2024, Appreciativ Parenting, Vol. 12: Noncognitive Skills, Iași: Expert Projects. https://doi.org/10.33788/qie.epen.12 , ISBN: 978-606-8927-43-5; ISBN: 978-606-8927-55-8	5
I16.32.	2024, Appreciativ Parenting, Vol. 13: Bullying and	5

	Cyberbullying, Iași: Expert Projects. DOI: https://doi.org/10.33788/qie.epen.13 , ISBN: 978-606-8927-43-5; ISBN: 978-606-8927-56-5	
I16.33.	2024, Appreciativ Parenting, Vol. 14: The Importance of Supporting Children in the Transition from Middle School to High School, Iași: Expert Projects. DOI: https://doi.org/10.33788/qie.epen.14 , ISBN: 978-606-8927-43-5; ISBN: 978-606-8927-57-2	5
I16.34.	2024, Appreciativ Parenting, Vol. 15: Immunity and vaccination: useful information for parents, Iași: Expert Projects. DOI: https://doi.org/10.33788/qie.epen.15 , ISBN: 978-606-8927-43-5; ISBN: 978-606-8927-58-9	5
I16.35.	2024, Appreciativ Parenting, Vol. 16: Understanding gender equality, Iași: Expert Projects. DOI: https://doi.org/10.33788/qie.epen.16 , ISBN: 978-606-8927-43-5; ISBN: 978-606-8927-59-6	5
I16.36.	2024, Appreciativ Parenting, Vol. 17: How to stimulate learning through play, Iași: Expert Projects. DOI: https://doi.org/10.33788/qie.epen.17 , ISBN: 978-606-8927-43-5; ISBN: 978-606-8927-60-2	5
I16.37.	2024, Appreciativ Parenting, Vol. 18: How to help children cope with trauma, Iași: Expert Projects. DOI: https://doi.org/10.33788/qie.epen.18 , ISBN: 978-606-8927-43-5; ISBN: 978-606-8927-61-9	5
TOTAL I16		185,00
I17	Conducere de doctorat	10 puncte pentru fiecare doctorand care a finalizat teza în co-tutelă internațională 8 puncte pentru fiecare doctorand care a finalizat teza în co-tutela națională 6 puncte pentru fiecare doctorand care a finalizat teza în limbă străină 5 puncte pentru fiecare doctorand care a finalizat teza în limba română
I17.1	doctoranzi care au finalizat teza în limbă străină (Vezi Anexa 7)	9x6= 54
I17.2	doctoranzi care au finalizat teza în limba română (vezi Anexa 7)	5x5=25
Total I17		79,00
I18	Coordonarea lucrărilor de licență/ disertație/ lucrări de grad	3 puncte / lucrare finalizată în limbă străină 2 puncte / lucrare finalizată în limba română
I18.1	Coordonarea lucrărilor de licență/ disertație 2021	62

	19 licențe /13 disertații= total 32	
II8.2	Coordonarea lucrărilor de licență/ disertație 2022 17 licențe/6 disertații= total 23	46
II8.3	Coordonarea lucrărilor de licență/ disertație 2023 15 licențe/5 disertații= total 20	40
II8.4	Coordonarea lucrărilor de licență/ disertație 2024 26 licențe / 14 disertații= total 40	80
II8.5	Coordonarea lucrărilor de licență/ disertație 2025 18 licențe / 7 disertații=total 25	50
Total		165,00
II9	<i>Desfășurare de activități didactice (într-o limbă de circulație internațională) cu studenți străini aflați într-o mobilitate de studiu sau de practică</i>	2 puncte/ disciplină
II10	<i>Predare la evenimente științifice internaționale de tip curs intensiv</i>	2 puncte/activitate desfășurată în limbă străină 1 punct/activitate desfășurată în limba română
II11	<i>Desfășurarea unui stagiu ERASMUS</i>	3 puncte/ stagiul de predare 1 punct / stagiul de training
Total: Criteriul II. ACTIVITATEA DIDACTICĂ (40%)		576,32

III. ACTIVITATEA INSTITUȚIONALĂ (20%)

III1	<i>Contribuții la organizarea și desfășurarea activității didactice și administrative</i>	<i>1 punct pentru activitatea de realizare a orarului/ pe semestru</i> <i>1 puncte pentru activitatea de secretariat comisie licență/ disertație/ pe sesiune</i> <i>1 punct membru în comisii de licență/ disertație/ pe sesiune</i> <i>3 puncte participare ca membru în comisia de admitere/ pe sesiune</i> <i>1 punct coordonator program de studiu</i>
	Presedinte Comisie Licenta AS iulie 2021	1
	Presedinte Comisie Licenta AS Febr 2022	1
	Presedinte Comisie Licenta AS iulie 2022	1
	Presedinte Comisie Licenta AS Febr 2023	1
	Presedinte Comisie Licenta AS iulie 2023	1
	Presedinte Comisie Licenta AS Febr 2024	1
	Presedinte Comisie Licenta AS iulie 2024	1
	Presedinte Comisie Licenta AS Febr 2025	1
	Presedinte Comisie Licenta AS iulie 2025	1
	Presedinte Comisie Disertatii SPS iulie 2021	1
	Presedinte Comisie Disertatii SPS iulie 2022	1
	Presedinte Comisie Disertatii SPS iulie 2023	1
	Presedinte Comisie Disertatii SPS iulie 2024	1
	Presedinte Comisie Disertatii SPS iulie 2025	1
	Presedinte Comisie Admitere Doctorat Sociologie 2021	3
	Presedinte Comisie Admitere Doctorat Sociologie 2022	3
	Presedinte Comisie Admitere Doctorat Sociologie 2023	3
	Presedinte Comisie Admitere Doctorat Sociologie 2024	3
	Presedinte Comisie Admitere Doctorat Sociologie 2025	3
	Membru comisie de admitere Masterat 2021	3
	Membru comisie de admitere Masterat 2022	3
	Membru comisie de admitere Masterat 2023	3
	Membru comisie de admitere Masterat 2024	3
	Membru comisie de admitere Masterat 2025	3
	Coordonator Masterat Supervizare si Planificare Sociala 2021	1
	Coordonator Masterat Supervizare si Planificare Sociala 2022	1

	Coordonator Masterat Supervizare si Planificare Sociala 2023	1
	Coordonator Masterat Supervizare si Planificare Sociala 2024	1
	Coordonator Masterat Supervizare si Planificare Sociala 2025	1
Total		49,00
III2	Activități de promovare UAIC, <i>activități de promovare online și offline ale departamentului facultății, specializării</i>	0.5 puncte pe activitate
III2.1	Promovare de promovare anuală a specializărilor în cadrul celor 162 de cluburi ale tinerilor de la nivel național $5 \times 0,5 = 2,50$	2,50
III2.2.	Promovare anuală online masteratul de Supervizare si Planificare Sociala $5 \times 0,50 = 2,50$	2,50
Total		5,00
III3	Responsabil evaluări ARACIS	5 puncte responsabil/evaluare 2.5 puncte membru echipă de lucru/evaluare
	Responsabil evaluare Scoala Doctorala, domeniul SOCIOLOGIE 2024	5
Total		5,00
III4	Organizare manifestări științifice (conferințe, congrese, colocvii, simpozioane), școli de vară work-shopuri, mese rotunde, dezbateri, concursuri, târguri de carieră, târguri de voluntariat, târguri educaționale, demonstrabile cu link la pagina web	2.5 puncte / activitate internațională - coordonator; 1.5 puncte / activitate internațională - membru comitet organizare/științific 2 puncte / activitate națională - coordonator 1 puncte / activitate națională - membru comitet organizare/științific
III4.1.	PhD Students Day, Alexandru Ioan Cuza University, Iasi, iulie 2021	2,50
III4.2.	PhD Students Day, Alexandru Ioan Cuza University, Iasi, Iulie 2022.	2.50
III4.3.	PhD Students Day, Alexandru Ioan Cuza University, Iasi, Iulie 2023.	2,50
III4.4.	PhD Students Day, Alexandru Ioan Cuza University, Iasi, Iulie 2024.	2,50
III4.5	Kaleidoscope, International Conference for Doctoral, Post-Doctoral Students, and Young Researchers in Humanities and Social Sciences, Iasi, May 31-June 2, 2023.	2.50
Total		12,50

III5	Responsabilități în cadrul Universității, facultăților și în cadrul departamentelor, conexe activităților de cercetare	Rector: 5 puncte anual; Prorectori, Director CSUD, Director FC/ID/IFR: 4,5 puncte anual; Decani: 4 puncte anual; Prodecani, Directori Departamente interdisciplinare, Director Școală Doctorală, Director ID, Director Centrul de Studii Europene, Grădina Botanică, Muzee, Stațiuni de Cercetare: 3,5 puncte anual; Director departament facultate: 3 puncte anual; <i>Lider sindical la nivel de facultate: 3 puncte anual;</i> Coordonator laborator, grup, colectiv: 1 punct anual
III6	Responsabilități în cadrul Senatului Universității / Consiliului facultății / Consiliul departamentului	Senat: președinte - 3 puncte anual/ vicepreședinte - 2.5 puncte anual/ președinte al unei comisii de specialitate - 2 puncte anual/ membru - 1.5 puncte anual Facultate: 1 punct anual Departament: 0.5 puncte anual
	Membru în Consiliul Facultății (2021-2025)	5
	Membru în Consiliul Școlii Doctorale (2021-2025)	5
Total III.6		10,00
III7	Membru în comisii ale universității avizate de Senatul Universității sau de consiliul Facultății	1 punct anual/comisie
III8	Membru în comisii de concurs în vederea ocupării un post didactic, didactic auxiliar ori de cercetare în învățământul universitar	0.5 puncte/comisie
	20 comisii x 0.50 pct (Vezi Anexa 8)	20x0,5=10 pct
Total punctaj		20x0.5=10 pct
III9	Membru în comisii de formare continuă în învățământul preuniversitar (gradul II, gradul I)	0.5 puncte/comisie
III10	Membru în comisii de doctorat (îndrumare, susținere publică)	străinătate: 0.5 puncte pentru fiecare doctorand; țară: 0.2 puncte pentru fiecare doctorand
III10.1.	Din cadrul UAIC: 18 drd x 0.2 pct (vezi Anexa 9)	18x0.2= 3.6 pct
III10.2	Alte universități: 91 drd x 0.2 pct (vezi Anexa 9)	91x0.2= 18.2 pct
Total		21.80 pct

III11	Proiecte pentru mobilități tip grant	coordonator: 2 puncte x valoarea proiectului / 2.000 Euro membru: 1punct x valoarea proiectului / 2.000 Euro/numărul membrilor echipei
III11.1	Membru Representations Of Growing In Family TODAY(GIFT), Finantat de Comisia Europeana, 2018-1-FR01-KA202--048115, 424.716 €, (2018-2021)	212,35
III11.2	Proiectul EC2U – European Campus of City Universities, Finantat de Comisia Europeana 1.453.082 EURO	726,54
Total		938,89
III12	Participarea în colectivele de elaborare sau implementare a granturilor ori a proiectelor de dezvoltare instituțională, socială și regională; transfer de cunoaștere și instrumente de politici; asistență pentru dezvoltare finanțate de o entitate regională, națională sau din străinătate	0.5 puncte pe proiect
III12.1.	Cojocaru S (2025). Parenting Apreciativ pentru cadrele didactice. Raport QIE.RO (2025). Iași: Expert Projects, DOI: https://doi.org/10.33788/qie.25.036 , ISBN 978-606-8927-81-7	0.50
III12.2.	Cojocaru, Ș., Costache, L., Cojocaru, D. (2025). Programele de parenting apreciativ în mediul școlar. Raport QIE.ro, HoltIS, UNICEF. Iași: Expert Projects, DOI: https://doi.org/10.33788/qie.25.03 , ISBN: 978-606-8927-78-7	0,50
III12.3.	Costache, L., Cojocaru, S., Cojocaru, D., Bunea, O. (2025). The Benefits of Parenting Education in the School System. The impact of parenting education on school culture and school participation. Iasi: Expert Projects, DOI: https://doi.org/10.33788/qie.25.01 , ISBN: 978-606-8927-76-3	0,50
III12.4.	Costache, L., Cojocaru, S., Bunea, O., Cojocaru, D., Neculau, C. (2023). Cluburile adolescenților în școală. Modele de bună practică. Iasi: Expert Projects, DOI: https://doi.org/10.33788/qie.23.03 , ISBN: 978-606-8927-22-0	0,50
III12.5.	Cojocaru, S., Bunea, O., Cojocaru, D., Neculau, C., Patrascu, A.A. (2023). Egalitatea de gen. Condiții ale asigurării egalității de gen în educație. Iasi: Expert Projects, DOI: https://doi.org/10.33788/qie.23.02 , ISBN: 978-606-8927-24-4	0,50
III12.6	Membru echipa de elaborare a Strategiei Naționale pentru Susținerea Părinților 2024-2030 – Ministerul Educației, Ministerul Sănătății și Ministerul Muncii și Protecției Sociale (aprobată în noiembrie 2024)	0,50

Prof.univ.dr. Stefan COJOCARU

Departamentul de Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane

Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice

Universitatea "Universitatea Alexandru Ioan Cuza" din Iași

III12.7	Membru în echipa de elaborare a Planului de Acțiuni pentru implementarea Strategiei Naționale pentru Sustinerea Părinilor 2024-2030 – Ministerul Educației, Ministerul Sănătății și Ministerul Muncii și Protecției Sociale	0,50
Total		3,50
III. ACTIVITATEA INSTITUȚIONALĂ		1.054,69

(1) Un rezultat poate fi punctat o singură dată, la criteriul ales de candidat

Prof.univ.dr. Stefan COJOCARU



Prof.univ.dr. Stefan COJOCARU

Departamentul de Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane

Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice

Universitatea "Universitatea Alexandru Ioan Cuza" din Iași

Anexa 1: I.13. Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu echivalentul a cel puțin 50.000 lei [RON] de o entitate din străinătate

Formula: 7puncte [Pe proiect]

Nr. Crt.	ID proiect	Titluproiect	Valoare [RON]	Punctaj
1	ROU/PCA2 02346/SP D2024125 -amd/3	Manager de proiect: Developing Parenting Skills to ensure Children's Rights and Mental Health- AMD, UNICEF, 119.010,80 USD (2025-2026)	517.090,00	7
2	ROU/PCA2 02346/SP D2024125 -amd/2	Manager de proiect: Developing Parenting Skills to ensure Children's Rights and Mental Health- AMD, UNICEF, 125.941,05 USD (2025)	545.690,00	7
3	ROU/PCA2 02346/SP D2024125 -amd/1	Manager de proiect: Developing Parenting Skills to ensure Children's Rights and Mental Health- AMD, UNICEF, 152.282,22 USD (2025)	731.510,10	7
4	ROU/PCA2 02346/SP D2024125	Manager de proiect: Developing Parenting Skills to ensure Children's Rights and Mental Health, UNICEF, 101.637,03USD (2024-2025)	465.639,90	7
5	2023-1-ES01-KA220-VET-000169938	Coordonator Partener, HEDERA - Terapia familială a domiciliu., Comisia Europeană, Parteneri: Eduvic (Spain), Caminante (France), Agintzari (Spain), Botega dei Bambini (Italy), 400.000 EUR, 2023-2026	1.990.600,00	7
6	ROU/PCA2 02346/HP D202374	Manager de proiect: Strengthening of a national system of parental education programs for Early Child Development within the Play Learning and Parenting Hub and other educational hubs, 650.172,94 USD, UNICEF si LEGO Foundation, 2023-2024	3.007.570,00	7
7	ROU/PCA2 0203/PD2 02222	Manager de proiect: Technical documentation in view of a national scale-up of parenting education and youth clubs, implementat de HoltIS, Finantator UNICEF, 210.956.30 USD (2022-2023)	920.550	7
8	ROU/PCA2 022/PD20 2221	Manager de proiect: Advocacy and inputs necessary for public policies in parenting and youth participation, UNICEF, 205.905,29 USD (2022-2023)	924.000	7
9	ROU/PCA2 0203/PD2 02116	Manager de proiect: Quality inclusive education: facilitate transition from lower to upper secondary education – parental education component, Finantator UNICEF; 323.514,45 USD (2021-2022)	1.411.720	7
10	ROU/PCA0 32020	Manager de proiect: Scaling up parenting education nationwide, implemented by HoltIS, UNICEF; 260.500 USD (2020-2021)	1.081.022.90	7
11	ROU/PCA0 22020	Manager de proiect: Improving parenting competences and child participation facilitating transition from lower to upper secondary education, 203.200USD, (2020-2021)	905.795,00	7

12	ROU/PCA/ 2019/003	Manager de proiect: Child, teenagers and parents participation in education, implementat de HoltIS, Finantator UNICEF 203.881.86 USD (2019-2021)	889.026,84	7
13	ROU- PRC/2019 /001	Manager de proiect: Improving parenting and child participation Bacau County, implementat de HoltIS, Finantator UNICEF, 184.638.07 USD (2019-2021)	727.070,00	7
Total				91

Prof.univ.dr. Stefan COJOCARU

Stefan-Marian
Cojocaru

Semnat digital de
Stefan-Marian Cojocaru
Data: 2026.01.10
12:36:25 +02'00'

Prof.univ.dr. Stefan COJOCARU

Departamentul de Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane

Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice

Universitatea "Universitatea Alexandru Ioan Cuza" din Iași

Anexa 2. I.16. Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în străinătate

Formula: 1 [Pe conferință]

Nr. crt.	Tara	Titlu conferinta	Lucrare reprezentată	Punctaj
1	Azerbaijan	2025, 2nd International Conference on Social Work and Social Research, 23-24 May 2025, Baku, Azerbaijan https://au.edu.az/en/conferences/2nd-international-conference-on-social-work-social-research	Appreciative approach in social work	1
2	Spain	2024, 17th annual International Conference of Education, Research and Innovation, 11-13 November, 2024, Seville, Spain. Link: https://library.iated.org/view/COJOCA RU2024NAT	National Strategies for Bullying Prevention in Schools: Partnership between School, Parents and Children to Prevent Bullying.	1
3	Algeria	The Euro-Mediterranean Region Facing the Migration Challenge: Governance, Issues and Perspectives, The Laboratory of Demographic Strategy and Sustainable Development at the Faculty of Social Sciences, University of Oran 2 Mohamed Ben Ahmed, Universite de Lille, 4-5 December 2024, Oran, Algeria. Link: https://www.univ-oran2.dz/fr/component/content/article/3166-international-conference-2?Itemid=759	Appreciative Parenting Program for Ukrainian Refugees in Romania	1
4	USA	2024, April, Society for Healthcare Epidemiology of America (SHEA) Conference, Houston, TX, United States. https://www.cambridge.org/core/journals/antimicrobial-stewardship-and-healthcare-	Managerial influence on infection prevention and control (IPC) implementation in Israeli hospitals: A doctoral research study.	1
5	Serbia	2024, Regional Conference on Early Childhood Development And Parenting. Ensuring the Best Start in Life for Children: The Power of Parenting. Hotel Hilton, Belgrad, 25-26 June 2024, UNICEF, Government of Serbia and LEGO Foundation https://www.unicef.org/serbia/en/ensuring-the-best-start-in-life-for-children-the-power-of-parenting	Parenting Support for Ukrainian Refugees.	1
6	Serbia	2024, Regional Conference on Early Childhood Development And Parenting. Ensuring the Best Start in Life for	Targeted Intervention in Play Learning and Parenting Program	1

Prof.univ.dr. Stefan COJOCARU

Departamentul de Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane

Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice

Universitatea "Universitatea Alexandru Ioan Cuza" din Iași

		Children: ThePower of Parenting. Hotel Hilton, Belgrad, 25-26 June 2024, UNICEF, Government of Serbia and LEGO Foundation https://www.unicef.org/serbia/en/ensuring-the-best-start-in-life-for-children-the-power-of-parenting .		
7	Serbia	2024. Regional Conference on Early Childhood Development And Parenting. Ensuring the Best Start in Life for Children: ThePower of Parenting. Hotel Hilton, Belgrad, 25-26 June 2024, UNICEF, Government of Serbia and LEGO Foundation https://www.unicef.org/serbia/en/ensuring-the-best-start-in-life-for-children-the-power-of-parenting .	Scale-up & Monitoring Parenting Intervention, Regional Conference on Early Childhood Development And Parenting	1
8	Serbia	2024. Regional Conference on Early Childhood Development And Parenting. Ensuring the Best Start in Life for Children: ThePower of Parenting. Hotel Hilton, Belgrad, 25-26 June 2024, UNICEF, Government of Serbia and LEGO Foundation https://www.unicef.org/serbia/en/ensuring-the-best-start-in-life-for-children-the-power-of-parenting .	Appreciative Parenting Program: Fundamentals and Characteristics	1
9	Azerbaijan	2023, International Conference on Social Work & Social Research. Financial Capability and Asset Building for All, Baku, Azerbaijan, 24-25 November, 2023, Washington University in St Louis, Azerbaijan University, Social Tedqiqatlar Merkezi, Sakarya University	To care or not to care? Why do nursing students opt for careers in elderly care?	
10	Azerbaijan	2023, International Conference on Social Work & Social Research. Financial Capability and Asset Building for All, Baku, Azerbaijan, 24-25 November, 2023, Washington University in St Louis, Azerbaijan University, Social Tedqiqatlar Merkezi, Sakarya University https://csd.wustl.edu/icswsr-2023/	The Effect of the Covid-19 Pandemic on Aesthetic Treatments	1
11	Greece	2022, 19th World Congress in Fetal Medicine, Jun 26-30, 2022 at Creta Convention Centre, Heraklion, Crete, Greece. https://www.emedeevents.com/c/medical-conferences-2022/19th-world-	The association between the prevalence of Group B streptococcus colonization and ritual bath immersion among Jewish families	1

Prof.univ.dr. Stefan COJOCARU

Departamentul de Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane

Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice

Universitatea "Universitatea Alexandru Ioan Cuza" din Iași

12	Portugal	congress-in-fetal-medicine 2022, Bioethics, Medical Ethics, and Health Law, International Chair in Bioethics 14th World Conference, WMA Cooperating Centre, Porto Palacio Hotel, Porto, Portugal, March 7-10, 2022, https://www.int-chair-bioethics.org/14th-world-conference	Ethical Aspects of Commercial Surrogacy	1
13	United Kindom	2022, '(In)Visibility of Black Families & Other Vulnerable Groups', African Families Services, European Consortium Members & Saffron SACAP. 2022, London, 5-6 September 2022 https://www.eventbrite.co.uk/e/invisibility-of-black-families-other-vulnerable-groups-tickets-297882724247	Moral panic about parent's migration: implication for research.	1
14	Spain	2022, 11th International Foster Care Research Network Conference, International Foster Care Research Network and University of Barcelona. Barcelona, 8-9 September 2022, https://www.11thfostercareresearch.com/	Competition between substitutive parentality versus biological parentality.	1
Total				14

Prof.univ.dr. Stefan COJOCARU

Departamentul de Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane

Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice

Universitatea "Universitatea Alexandru Ioan Cuza" din Iași

Anexa 2. I.17. Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în țară

Nr. crt.	Tara	Titlu conferinta	Lucrare prezentată	Punctaj
1	Romania 26th - 27th July 2024 Bucharest, Romania	2024, International Conference on Sociology of Communications and Media (ICOSCM-24),	The Use of Social Media in Healthcare: A Theoretical Review,	0.50
2	Romania, June 06-07, 2024, Cluj-Napoca,	2024, ERD Conference 2024- The 12th International Conference, link: https://educatia21.reviste.ubcluj.ro/issue-no-29-2024	You Are Not Alone- Social Gatherings for Children / Adolescents with ADHD to Promote Self-Efficacy and Social Skills,	0.50
3	Iasi, May 31-June 2, 2023.	2023, Kaleidoscope, International Conference for Doctoral, Post-Doctoral Students, and Young Researchers in Humanities and Social Sciences,	The Influence of the Covid-19 Pandemic on the Activity of Secondary Schools in Iasi County	0.50
4	Iasi, May 31-June 2, 2023.	Kaleidoscope, International Conference for Doctoral, Post-Doctoral Students, and Young Researchers in Humanities and Social Sciences,	What connects aboriginal Churinga and African Lukasa Memory Boards to Community Art Projects regarding Structuring Personal and Community Identity?	0.50
5	Iasi, May 31-June 2, 2023.	Kaleidoscope, International Conference for Doctoral, Post-Doctoral Students, and Young Researchers in Humanities and Social Sciences,	New approaches to local and regional development in the context of European Policies	0.50
6	Iasi, May 31-June 2, 2023.	Kaleidoscope, International Conference for Doctoral, Post-Doctoral Students, and Young Researchers in Humanities and Social Sciences,	A Critical Lens on Digital Technologies in K-12 Education	0.50
7	Iasi, 8-9 Decembrie 2022	Educatia parentala in Romania, IASI, https://www.qie.ro/platforma/conferinta2022	Evolutia educatiei parentale in Romania	0.50
8	București, November 15-19	International Conference Social Inequalities and Quality of Life, 15-19 noiembrie 2021, https://ineq2021.arsociologie.ro/program/	Prevention services. Support for parenting with online groups in national programs and territorial actions	0,50
Total				4.00

Prof.univ.dr. Stefan COJOCARU

Departamentul de Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane

Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice

Universitatea "Universitatea Alexandru Ioan Cuza" din Iași

117.2. Lucrări prezentate la conferințe, workshop-uri, mese rotunde, dezbateri naționale organizate în țară

Nr. crt	Data	Titlul	Participanți	Punctaj
1.	2025, 28 Noiembrie online	Cum stimulam învățarea prin joc	82 cadre didactice	0,25
2.	2025, 27 Noiembrie online	Dezvoltarea abilităților non-cognitive	82 cadre didactice	0,25
3.	2025, 27 Noiembrie online	Cum sprijinim copilul să depășească traumele?	82 cadre didactice	0,25
4.	2025, 30 Octombrie Workshop online PNRAS- MINISTERUL EDUCAȚIEI	Cum prevenim abuzul și efectele lui asupra copilului?	38 cadre didactice	0,25
5.	2025, 29 Octombrie Workshop online PNRAS- MINISTERUL EDUCAȚIEI	Cum abordezi pozitiv comportamentele copilului?	38 cadre didactice	0,25
6.	2025, 23 Octombrie online	Cum să fii un părinte înțelept	78 cadre didactice	0,25
7.	2025, 25 Iunie Workshop online PNRAS- MINISTERUL EDUCAȚIEI-	Cum să fii un partener de încredere în relația cu copilul tău?	32 cadre didactice	0,25
8.	2025, 25 Iunie Workshop online PNRAS- MINISTERUL EDUCAȚIEI	Cum să comunici eficient cu copilul tău?	32 cadre didactice	0,25
9.	2025, 14 Iunie Online	Cercetare aplicată a Modelului Hedera; Rezultate preliminare și așteptate	63 participanți (asistenți sociali, masteranzi)	0,25
10.	2025, 13 Iunie Online	Explicație teoretică și metodologică a modelului Hedera de intervenție la domiciliu	63 participanți (asistenți sociali, masteranzi)	0,25
11.	2025, 27 Mai Workshop online PNRAS- MINISTERUL EDUCAȚIEI	Managementul stresului și al furiei	34 cadre didactice	0,25
12.	2025, 27 Mai Workshop online PNRAS-	Cum să fii un părinte înțelept	34 cadre didactice	0,25
13.	2025, 20 Mai online	Dirijarea învățării	7328 cadre didactice	0,25
14.	2025, 15-17 Mai Sănătatea Familiei și Natalitatea, ediția a III-a, Iași	Dezechilibre demografice și provocări pentru sistemul de securitate socială	120 participanți	0,25
15.	2025, 15-17 Mai	Efectele scăderii natalității în	120 participanți	0,25

Prof.univ.dr. Stefan COJOCARU

Departamentul de Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane

Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice

Universitatea "Universitatea Alexandru Ioan Cuza" din Iași

	Sănătatea Familiei și Natalitatea, ediția a III-a, Iași	România: provocări demografice și perspective de viitor		
16.	2025, 30 Aprilie Workshop online PNRAS	Bullying și cyberbullying	22 cadre didactice	0,25
17.	2025, 29 Aprilie Workshop online PNRAS- MINISTERUL EDUCAȚIEI	Abilități noncognitive	22 cadre didactice	0,25
18.	2025, 19 Mai online	Cum învățăm să învățăm?	7419 cadre didactice	0,25
19.	2025, 15 aprilie online	Dezvoltarea Abilitatilor noncognitive (modelul CASEL)	131 cadre didactice	0,25
20.	2025, 14 aprilie online	Cum să comunici eficient cu copilul tau	126 cadre didactice	0,25
21.	2025, 13 Aprilie online	Cum să fii un partener de încredere pentru copilul tău	132 cadre didactice	0,25
22.	2025, 11 Aprilie Hotel Carpati, Predeal	Cum să fii un partener de încredere cu copilul tău?	24 Participanti	0,25
23.	2025, 11 Aprilie Hotel Carpati, Predeal	Cum să comunici eficient cu copilul tău?	24 Participanti	0,25
24.	2025, 11 Aprilie Hotel Carpati, Predeal	Cum abordăm pozitiv comportamentele copilului?"	24 Participanti	0,25
25.	2025, 20 Martie Workshop online PNRAS- MINISTERUL EDUCAȚIEI	Auto-controlul și evitarea consumului de substanțe nocive	34 cadre didactice	0,25
26.	2025, 19 Martie Workshop online PNRAS- MINISTERUL EDUCAȚIEI	Anturajul și timpul liber la adolescenți	34 cadre didactice	0,25
27.	2025, 28 Februarie Workshop online PNRAS- MINISTERUL EDUCAȚIEI	Cum însoțești copilul pe calea dezvoltării sale?	22 cadre didactice	0,25
28.	2025, 27 Februarie Workshop online PNRAS- MINISTERUL EDUCAȚIEI	Cum prevenim abuzul și efectele lui asupra copilului?	26 cadre didactice	0,25
29.	2025, Februarie 21 online	Cum abordezi pozitiv comportamentele copilului	143 cadre didactice	0,25
30.	2025, Februarie 14 online	Principiile educației parentale apreciative	124 cadre didactice	0,25
31.	2025, 29 Ianuarie online	Ce sunt emoțiile?	6211 cadre didactice	0,25
32.	2025, 27 Ianuarie online	Gestionarea emoțiilor	6135 cadre didactice	0,25
33.	2025, 23 Ianuarie	Cum să fii un partener de încredere	34 cadre didactice	0,25

Prof.univ.dr. Stefan COJOCARU

Departamentul de Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane

Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice

Universitatea "Universitatea Alexandru Ioan Cuza" din Iași

	Workshop online PNRAS- MINISTERUL EDUCAȚIEI	În relația cu copilul tău?		
34.	2025, 22 Ianuarie Workshop online PNRAS- MINISTERUL EDUCAȚIEI	Cum să comunici eficient cu copilul tău?	34 cadre didactice	0,25
35.	2025, 16 ianuarie DGASPC Bacau	Cum să fii un părinte înțelept	28 asistenți sociali și asistenți medicali	0,25
36.	2025, 15 ianuarie GDASPC Bacau	Importanța educației parentale în serviciile sociale și medicale	28 asistenți sociali și asistenți medicali	0,25
37.	2025, 14 ianuarie Centrul Ion Holban, Galata, jud. Iasi.	Cum să fii un părinte înțelept	36 asistenți sociali și asistenți medicali	0,25
38.	2025, 13 ianuarie Online Centrul Ion Holban, Galata, jud. Iasi.	Importanța educației parentale în serviciile sociale și medicale	36 asistenți sociali și asistenți medicali	0,25
39.	2024, 05 Decembrie online	Obiectivele programului de educație parentală apreciativă	468 cadre didactice	0,25
40.	2024, 08 Decembrie online	Efectele educației parentale asupra culturii școlare	716 cadre didactice	0,25
41.	2024, 21 Noiembrie Workshop online PNRAS- MINISTERUL EDUCAȚIEI	Cum putem rămâne relaxați în contexte stresante?	28 cadre didactice	0,25
42.	2024, 20 Noiembrie Workshop online PNRAS- MINISTERUL EDUCAȚIEI	Cum să fii un părinte înțelept?	28 cadre didactice	0,25
43.	2024, 31 Octombrie Workshop online PNRAS- MINISTERUL EDUCAȚIEI	Bullying și cyberbullying	35 cadre didactice	0,25
44.	2024, 30 Octombrie Workshop online PNRAS- MINISTERUL EDUCAȚIEI	Abilități noncognitive	36 cadre didactice	0,25
45.	2024, 26 Septembrie Workshop online PNRAS- MINISTERUL EDUCAȚIEI	Auto-controlul și evitarea consumului de substanțe nocive	41 cadre didactice	0,25
46.	2024, 25 Septembrie Workshop online PNRAS- MINISTERUL EDUCAȚIEI	Anturajul și timpul liber la adolescenți	52 cadre didactice	0,25
47.	2024, 02 Septembrie, Hotel International, Sinaia	Cum să fii un partener de încredere cu copilul tău?	22 participanți	0,25
48.	2024, 01 Septembrie, Hotel International,	Cum să comunici eficient cu copilul tău?	22 participanți	0,25

Prof.univ.dr. Stefan COJOCARU

Departamentul de Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane

Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice

Universitatea "Universitatea Alexandru Ioan Cuza" din Iași

	Sinaia			
49.	2024, 31 August Hotel International, Sinaia	Cum abordăm pozitiv comportamentele copilului?"	22 participanți	0,25
50.	2024, 30 August Hotel International, Sinaia	Managementul stresului si al furiei	22 participanți	0,25
51.	2024, 26 iunie Workshop Hedera, Miroslava Iasi	Modelul de intervenție la domiciliu (Hedera)	14 participanți	0,25
52.	2024, 25 Iunie Workshop online PNRAS- MINISTERUL EDUCAȚIEI	Educație pentru sănătate	36 cadre didactice	0,25
53.	2024, 24 Iunie Workshop online PNRAS- MINISTERUL EDUCAȚIEI	Cum însoțești copilul pe calea dezvoltării sale?	40 cadre didactice	0,25
54.	2024, 31 mai Workshop international Hedera, Miroslava, Iași	Culegerea și gestionarea datelor de cercetare	42 participanți	0,25
55.	2024, 30 mai Workshop international Hedera, Miroslava, Iași	Criterii de selecție a participanților (grupul de control și cel experimental)	42 participanți	0,25
56.	2024, 29 mai Workshop international Hedera , Miroslava, Iași	Modelul Hedera. Metodologia de elaborare a modelului	42 participanți	0,25
57.	2024, 18 Aprilie Workshop online PNRAS- MINISTERUL EDUCAȚIEI	Cum prevenim abuzul și efectele lui asupra copilului?	32 cadre didactice	0,25
58.	2024, 17 Aprilie Workshop online PNRAS- MINISTERUL EDUCAȚIEI	Cum abordezi pozitiv comportamentele copilului?	37 cadre didactice	0,25
59.	2024, 26 Martie Workshop online PNRAS- MINISTERUL EDUCAȚIEI	Cum să fii un partener de încredere în relația cu copilul tău?	48 participanți	0,25
60.	2024, 25 Martie Workshop online PNRAS- MINISTERUL EDUCAȚIEI	Cum să comunici eficient cu copilul tău?	42 participanți	0,25
61.	2024, 4 martie online	Managementul stresului si al furiei	1214cadre didactice	0,25
62.	2024, 3 martie online	Planificarea și gestionarea emotiilor	1420 cadre didactice	0,25
63.	2024, 21 Februarie	Cum putem rămâne relaxați în	45 cadre didactice	0,25

Prof.univ.dr. Stefan COJOCARU

Departamentul de Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane

Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice

Universitatea "Universitatea Alexandru Ioan Cuza" din Iași

	Workshop online PNRAS- MINISTERUL EDUCAȚIEI	contexte stresante?		
64.	2024, 20 Februarie Workshop online PNRAS- MINISTERUL EDUCAȚIEI	Cum să fii un părinte înțelept?	43 cadre didactice	0,25
65.	2024, 14 Februarie Workshop international online Hedera	Data collection tools for the experimental and control groups in the application of the Hedera model	36 participanți	0,25
66.	2024, 29 ianuarie online	Implicarea părinților în jocuri cu copilul	4076 cadre didactice	0,25
67.	2024, 28 ianuarie online	Învățarea prin joc	4112 cadre didactice	0,25
68.	2024, 26 Ianuarie Workshop international online Hedera	The appreciative perspective in the intervention methodology	41 participanți	0,25
69.	2024, 04 Ianuarie Workshop international online Hedera	Intervention methodology within the Hedera model	32	0,25
70.	2023, 15 Decembrie Workshop international online Hedera	Theoretical Framework of Home- Based Intervention	44 participanți	0,25
71.	2023, 11 Decembrie Impero Hotel, Oradea.	Educația parentală – formă de sprijin pentru dezvoltarea abilităților parentale	82 cadre didactice	0,25
72.	2023, 10 Decembrie Impero Hotel, Oradea.	Principiile educatie parentale apreciative	82 cadre didactice	0,25
73.	2023, 9 Decembrie Hotel Sunny Hill, din Cluj-Napoca	Educația parentală – formă de sprijin pentru dezvoltarea abilităților parentale	76 cadre didactice	0,25
74.	2023, 8 Decembrie Hotel Sunny Hill, din Cluj-Napoca	Principiile educatie parentale apreciative	76 cadre didactice	0,25
75.	2023, 30 Noiembrie Workshop international online Hedera	The principles of the appreciative perspective in home-based intervention	38 participanți	0,25
76.	2023, 25 Noiembrie Hotel Splendid, Constanța.	Educația parentală – formă de sprijin pentru dezvoltarea abilităților parentale	74 cadre didactice	0,25

Prof.univ.dr. Stefan COJOCARU

Departamentul de Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane

Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice

Universitatea "Universitatea Alexandru Ioan Cuza" din Iași

77.	2023, 24 Noiembrie Hotel Splendid, Constanța.	Principiile educatie parentale apreciative	74 cadre didactice	0,25
78.	2023, 18 Noiembrie Hotel Ambient, Brașov	Educația parentală – formă de sprijin pentru dezvoltarea abilităților parentale	84 cadre didactice	0,25
79.	2023, 17 Noiembrie Hotel Ambient, Brașov	Principiile educatie parentale apreciative	84 cadre didactice	0,25
80.	2023, 11 Noiembrie Hotel Pietroasa, Buzău	Educația parentală – formă de sprijin pentru dezvoltarea abilităților parentale	74 cadre didactice	0,25
81.	2023, 10 Noiembrie Hotel Pietroasa, Buzău	Principiile educatie parentale apreciative	74 cadre didactice	0,25
82.	2023, 4 Noiembrie Hotel Ceahlău, Piatra Neamț.	Educația parentală – formă de sprijin pentru dezvoltarea abilităților parentale	60 cadre didactice	0,25
83.	2023, 3 Noiembrie, Hotel Ceahlău, Piatra Neamț.	Principiile educatie parentale apreciative	60 cadre didactice	0,25
84.	2023, 2 Noiembrie Hotel Podu cu Lanțuri, Bacău	Educația parentală – formă de sprijin pentru dezvoltarea abilităților parentale	59 cadre didactice	0,25
85.	2023, 1 Noiembrie Hotel Podu cu Lanțuri, Bacău	Principiile educatie parentale apreciative	59 cadre didactice	0,25
86.	2023, 31 Octombrie Hotel Unirea, Iași	Educația parentală – formă de sprijin pentru dezvoltarea abilităților parentale	48 cadre didactice	0,25
87.	2023, 31 Octombrie Hotel Unirea, Iași	Principiile educatie parentale apreciative	48 cadre didactice	0,25
88.	2023, 03 Septembrie Hotel Carpați, Predeal	Cum să fii un partener de încredere cu copilul tău?	28 participanți	0,25
89.	2023, 02 Septembrie Hotel Carpați, Predeal	Cum să comunici eficient cu copilul tău?	28 participanți	0,25
90.	2023, 01 Septembrie Hotel Carpați, Predeal	Terapia Traumei	28 participanți	0,25
91.	2023, 31 August Hotel Carpați, Predeal	Cum abordăm pozitiv comportamentele copilului?"	28 participanți	0,25
92.	2023, 28 August Workshop online PNRAS- MINISTERUL EDUCAȚIEI	Cum putem înțelege egalitatea de gen	41 participanți	0,25
93.	2023, 29 Iunie Workshop online	Importanța susținerii copiilor în procesul de tranziție de la	34 cadre didactice	0,25

Prof.univ.dr. Stefan COJOCARU

Departamentul de Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane

Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice

Universitatea "Universitatea Alexandru Ioan Cuza" din Iași

	PNRAS- MINISTERUL EDUCAȚIEI	gimnaziu la liceu		
94.	2023, 28 Iunie Workshop online PNRAS- MINISTERUL EDUCAȚIEI	Bullying și cyberbullying	34 cadre didactice	0,25
95.	2023, 31 Mai Workshop online EDU NETWORKS	Cum prevenim abuzul și efectele lui asupra copilului?	12 cadre didactice	0,25
96.	2023, 30 Mai Workshop online EDU NETWORKS	Cum abordezi pozitiv comportamentele copilului?	12 cadre didactice	0,25
97.	2023, 29 Mai Workshop online EDU NETWORKS	Cum să fii un partener de încredere în relația cu copilul tău?	12 cadre didactice	0,25
98.	2023, 27 Aprilie Workshop online PNRAS- MINISTERUL EDUCAȚIEI	Abilități noncognitive	27 cadre didactice	0,25
99.	2023, 26 Aprilie Workshop online PNRAS- MINISTERUL EDUCAȚIEI	Cum ne jucăm cu copilul nostru?	27 cadre didactice	0,25
100.	2023, 13 Aprilie Workshop online EDU NETWORKS	Cum să comunici eficient cu copilul tău?	12 cadre didactice	0,25
101.	2023, 12 Aprilie Workshop online EDU NETWORKS	Managementul stresului și al furiei	12 cadre didactice	0,25
102.	2023, 11 Aprilie Workshop online EDU NETWORKS	Cum să fii un părinte înțelept?	12 cadre didactice	0,25
103.	2023, 29 Martie Workshop online PNRAS- MINISTERUL EDUCAȚIEI	Auto-controlul și evitarea consumului de substanțe nocive	23 cadre didactice	0,25
104.	2023, 28 Martie Workshop online PNRAS- MINISTERUL EDUCAȚIEI	Anturajul și timpul liber la adolescenți	23 cadre didactice	0,25
105.	2023, 27 Martie Workshop online PNRAS- MINISTERUL EDUCAȚIEI	Educație pentru sănătate	23 cadre didactice	0,25
106.	2023, 23 Martie Online	Terapia Traumei	756 cadre didactice	0,25
107.	2023, 24 Februarie Workshop online PNRAS- MINISTERUL EDUCAȚIEI	Cum însoțești copilul pe calea dezvoltării sale?	17 cadre didactice	0,25
108.	2023, 22 Februarie	Cum prevenim abuzul și efectele lui	17 cadre didactice	0,25

Prof.univ.dr. Stefan COJOCARU

Departamentul de Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane

Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice

Universitatea "Universitatea Alexandru Ioan Cuza" din Iași

	Workshop online PNRAS- MINISTERUL EDUCAȚIEI	asupra copilului?		
109.	2023, 21 Februarie Workshop online PNRAS- MINISTERUL EDUCAȚIEI	Cum abordezi pozitiv comportamentele copilului?	17 cadre didactice	0,25
110.	2023, 20 Februarie Workshop online PNRAS- MINISTERUL EDUCAȚIEI	Cum să fii un partener de încredere în relația cu copilul tău?	17 cadre didactice	0,25
111.	2022, 17 Decembrie Workshop online PNRAS- MINISTERUL EDUCAȚIEI	Cum putem rămâne relaxați în contexte stresante?	10 cadre didactice	0,25
112.	2022, 16 Decembrie Workshop online PNRAS- MINISTERUL EDUCAȚIEI	Cum să fii un părinte înțelept?	10 cadre didactice	0,25
113.	2022, 25 noiembrie Covasna, UNICEF, ISJ Bacău,	Educație parentală și cluburi de tineri	146 participanți	0,25
114.	2022, 22 noiembrie, Iasi, Colegiul Medicilor	Responsabilitate si control social in situatie de criza	86 participanți	0,25
115.	2022, 10 Noiembrie, Vaslui, Consiliul Judetean, Biblioteca Judeteana	Orarul de 15 minute. O perspective sociologică	120 participanți	0,25
116.	2022, 02 Septembrie Hotel Carpați, Predeal	Anturajul și timpul liber la adolescenți	22 participanți	0,25
117.	2022, 02 Septembrie Hotel Carpați, Predeal	Cum să comunici eficient cu copilul tău?	22 participanți	0,25
118.	2022, 01 Septembrie Hotel Carpați, Predeal	Cum însoțești copilul pe calea dezvoltării sale	22 participanți	0,25
119.	2022, 31 August Hotel Carpați, Predeal	Cum putem rămâne relaxați în contexte stresante	22 participanți	0,25
120.	2022, 26 octombrie online	Echitate și egalitate din perspectiva genului	1402 cadre didactice	0,25
121.	2022, 25 octombrie online	Cum putem înțelege egalitatea de gen	1382 cadre didactice	0,25
122.	2022, 15 Aprilie Workshop online Agenția Impreuna	Auto-controlul și evitarea consumului de substanțe nocive	12 cadre didactice	0,25
123.	2022, 14 Aprilie Workshop online Agenția Impreuna	Anturajul și timpul liber la adolescenți	12 cadre didactice	0,25

Prof.univ.dr. Stefan COJOCARU

Departamentul de Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane

Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice

Universitatea "Universitatea Alexandru Ioan Cuza" din Iași

124.	2022, 13 Aprilie Workshop online Agenția Impreuna	Educație pentru sănătate	12 cadre didactice	0,25
125.	2022, 24 Martie Workshop online Agenția Impreuna	Cum însoțești copilul pe calea dezvoltării sale?	12 cadre didactice	0,25
126.	2022, 23 Martie Workshop online Agenția Impreuna	Cum prevenim abuzul și efectele lui asupra copilului?	12 cadre didactice	0,25
127.	2022, 22 Martie Workshop online Agenția Impreuna	Cum abordezi pozitiv comportamentele copilului?	12 cadre didactice	0,25
128.	2022, 22 Martie Workshop online Agenția Impreuna	Cum să fii un partener de încredere în relația cu copilul tău?	12 cadre didactice	0,25
129.	2022, 9 Martie online	Imunitate și vaccinare. Informații utile părinților	890 cadre didactice	0,25
130.	2022, 10 Februarie Workshop online Agenția Impreuna	Cum să comunici eficient cu copilul tău?	12 cadre didactice	0,25
131.	2022, 9 Februarie Workshop online Agenția Impreuna	Cum putem rămâne relaxați în contexte stresante?	12 cadre didactice	0,25
132.	2022, 8 Februarie Workshop online Agenția Impreuna	Cum să fii un părinte înțelept?	12 cadre didactice	0,25
133.	2021, 11 Noiembrie, Workshop Pascani GO CARE	Anturajul și timpul liber la adolescenți	14 cadre didactice	0,25
134.	2021, 11 Noiembrie, Workshop Pascani GO CARE	Cum însoțești copilul pe calea dezvoltării sale	14 cadre didactice	0,25
135.	2021, 10 Noiembrie, Workshop Pascani GO CARE	Bullying și cyberbullying	14 cadre didactice	0,25
136.	2021, 10 Noiembrie, Workshop Pascani GO CARE	Cum prevenim abuzul și efectele lui asupra copilului?	14 cadre didactice	0,25
137.	2021, 9 Noiembrie, Workshop Pascani GO CARE	Cum abordezi pozitiv comportamentele copilului?	14 cadre didactice	0,25
138.	2021, 9 Noiembrie, Workshop Pascani GO CARE	Cum să fii un partener de încredere în relația cu copilul tău?	14 cadre didactice	0,25
139.	2021, 27 Octombrie, Workshop Pascani GO CARE	Cum să comunici eficient cu copilul tău?	14 cadre didactice	0,25
140.	2021, 27 Octombrie, Workshop Pascani GO CARE	Cum putem rămâne relaxați în contexte stresante?	14 cadre didactice	0,25

Prof.univ.dr. Stefan COJOCARU

Departamentul de Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane

Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice

Universitatea "Universitatea Alexandru Ioan Cuza" din Iași

141.	2021, 26 Octombrie, Workshop Pascani GO CARE	Cum să fi un părinte înțelept?	14 cadre didactice	0,25
142.	2021,15 Februarie online	Abordarea apreciativă în interacțiunile cu copii	2010 cadre didactice	0,25
143.	2021,16 Februarie online	Abordarea pozitivă a comportamentelor copilului	1842 cadre didactice	0,25
144.	2021, 25 Ianuarie online	Riscurile traficului de persoane	920 cadre didactice	0,25
145.	2021, 25 Ianuarie online	Strategii de prevenirea a traficului de persoane	847 cadre didactice	0,25
146.	2021, 26 ianuarie online	Prevenirea traficului de persoane	914 cadre didactice	0,25
Total			146x0,25	36,50

Prof.univ.dr. Stefan COJOCARU

Stefan-
Marian
Cojocaru

Semnat digital de
Stefan-Marian
Cojocaru
Data: 2026.01.03
09:28:39 +02'00'

Prof.univ.dr. Stefan COJOCARU

Departamentul de Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane

Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice

Universitatea "Universitatea Alexandru Ioan Cuza" din Iași

Anexa 3. 19. Citări ale publicațiilor candidatului

19. Citări ale publicațiilor candidatului în articole publicate în reviste cotate ISI, care au un factor de impact f (nu se iau în considerare autocitățile). n este numărul de autori al publicației citate.

Nr. Crt	Autori/Titlul articol/lucrare citata	Autor/Articol care a citat/ Revista	Anul citarii	Factorul de impact al revistei	Numarul de autori	Punctaj
1	Assessment of Physicians' Willingness to Work with Patients Not Yet Diagnosed with COVID-19 in a Romanian Sample, HEALTHCARE Volume12Issue2, 161 DOI10.3390/healthcare12020161	Puia, A (Puia, Aida) [1] ; Pop, SR (Pop, Sorina Rodica) [1] ; Manzat, BOC (Manzat, Bianca Olivia Cojan) [1] ; Pinte, S (Pinte, Sebastian) [2] ; Puia, IC (Puia, Ion Cosmin) [3] , [4] ; Fadgyas-Stanculete, M (Fadgyas-Stanculete, Mihaela) [5], Coping Strategies Among Healthcare Workers During the COVID-19 Pandemic: Emotional Responses, Challenges, and Adaptive Practices, MEDICINA-LITHUANIA Volume61Issue2, 311 DOI10.3390/medicina61020311	2025	2,200	6	3,00
2	Adrian Rus, Sheri R. Parris, Ecaterina Stativa, Anca Bejenaru, Rebecca D. Webster, Jeremy Wente, Stefan Cojocaru. An Introduction to Maltreatment of Institutionalized Children, in Child Maltreatment in Residential Care, pp 1-25, 2017, Springer International Publishing URLhttps://doi.org/10.1007/978-3-319-57990-0_1	Neville, S.E., Wakia, J., Hembling, J. et al. Development of a Child-Informed Measure of Subjective Well-Being for Research on Residential Care Institutions and Their Alternatives in Low- and Middle-Income Countries. Child Adolesc Soc Work J 42, 543-560 (2025). https://doi.org/10.1007/s10560-024-00968-x	2025	1,700	7	2,00
3		Adverse childhood experiences among clients of juvenile detention centres: Research in Czech Republic Pindáková, M; Vávrová, SK and Kocvarová, I 2024, ISSUES IN EDUCATIONAL RESEARCH 34(1), pp.183-202	2024	1,300	7	1,54

4		Perspectives of boys on their experiences in human trafficking shelter programming in Cambodia Tsai, LC; Lim, V and Nhanh, C Jan 2 2022, JOURNAL OF HUMAN BEHAVIOR IN THE SOCIAL ENVIRONMENT 32(1), pp.17-32	2022	1,200	7	1,43
5		School of Social Work SE NEVILLE - 2022 - ur.bc.edu	2022	0,000	7	0,06
6		Availability of youth leadership, development and empowerment programmes for children and youth who are vulnerable including those with disabilities: A scoping ... J Zimmerman - 2021 - search.proquest.com	2021	0,000	7	0,06
7		Atypical Development of the Institutionalized Romanian Children AV Rus, WC Lee, RS Pachicano, DBB Salas, SR Parris... -2021- researchgate.net	2021	0,000	7	0,06
8	Frequent attenders in primary health care: a mixed-methods study of patient and staff perspectives Sharabani, Rachel ; Kagan, Ilya ; Cojocaru, Stefan, JOURNAL OF CLINICAL NURSING Volume32Issue19-20Page7135-7146 DOI10.1111/jocn.16772	Long- and short-term frequent attenders' perceptions of patient-centredness in Finnish primary healthcare: A cross-sectional survey and the equivalence of the factor structure of the 36-item patient-centred primary care instrument Moona, H; Mimmi, T; (...); Outi, K Mar 2024 SCANDINAVIAN JOURNAL OF CARING SCIENCES	2024	1,800	2	7,40
9		När oron tar över. En kvalitativ intervjustudie om mångsökande patienter utifrån distriktssköterskors perspektiv. When anxiety takes over A qualitative interview study on frequent attenders from a district nurses' perspective, Anna Hedström, Sara Lövgren	2024	0,000	2	0,20
10		The effect of comorbidities on diagnostic interval for lung cancer in England: a cohort study using electronic health record data, Imogen Rogers, Max Cooper, Anjum Memon, Lindsay Forbes, Harm van Marwijk & Elizabeth Ford, British Journal of Cancer volume 131, pages1147-1157 (2024)	2024	6,800	2	27,40
11		Person-centered collaboration in the sick leave and rehabilitation process-in a primary care context L Märit - 2024 - gupea.ub.gu.se	2024	0,000	2	0,20
12		La regulación emocional como mecanismo de cambio del tratamiento cognitivo conductual transdiagnóstico en Atención Primaria y el papel del abandono ... M Carpallo González - 2025	2025	0,000	2	0,20

13		TERVEYS-JA HOITOSUUNNITELMAT AMMATTILAISTEN KIRJAAMINA J Anttila - trepo.tuni.fi - 2025	2025	0,000	2	0,20
14	Abd Alrhman, S., Cojocaru, S. (2022). Difficulties of Students from the Palestinian Authority who Learn in an Arab High School in Israel. Revista de Cercetare si Interventie Sociala, 79, 99-113, DOI: 10.33798/rcis.79.7	Finkelstein, I., Shafiq, M., Soffer-Vital, S. et al. Should academic staff be the arbiters of peace in the classroom when the war rages outside? Gatekeepers of a national conflict in higher education. High Educ (2024). https://doi.org/10.1007/s10734-024-01276-0	2024	3,600	2	14,60
15		SAHIRA ABD EL RAHMAN , 2023, INTEGRATION OF PALESTINIAN HIGH SCHOOL STUDENTS LEARNING IN A LARGE CITY IN THE NORTH OF ISRAEL: ASPECTS OF IDENTITY	2023	0,000	2	0,20
16		Diab A-K. Pursuing Dreams, Confronting Paradoxes: Palestinian Students in Israeli Institutions. Social Sciences. 2024; 13(6):290. https://doi.org/10.3390/socsci13060290	2024	1,700	2	7,00
17	Arkin, N ; Cojocaru, S (2018). Youth Dropouts in Israel and Their Treatment in the Youth Advancement Units. Revista de Cercetare si Interventie Sociala, vol 61, 218-230, DOI: 61, 218-230, DOI:	Jewish Bathhouse Attendants as Key Figures for the Identification and Referral of Women in Distress: Contributors to Role Perception, Zanbar, L (Zanbar, Lea) ; Mintz-Malchi, K (Mintz-Malchi, Keren) ; Orlin, E (Orlin, Efrat) AFFILIA-FEMINIST INQUIRY IN SOCIAL WORK Volume38Issue2Page294-311 DOI10.1177/08861099221081223	2022	1,597	2	6,59
18		Immigrant Youth Adaptation and Risk Involvement: The Case of Immigrant Youth From France and the Former Soviet Union in Israel, Yakhnich, L; Michael, K and Shdema, I Jan 2025 JOURNAL OF CROSS-CULTURAL PSYCHOLOGY 56(1), pp.61-82	2025	2,800	2	11,40
19		Tom Nachtigal, Lindsey Pockl, Abigail S. Reed and Shambhavi Singh, Reimagining Education for Equity: An Analysis of Israel's Etgar Program. In Advancing A New Social Contract For Education - Collaborations to Reimagine our Futures Together	2022	0,000	2	0,20

20		ניתוח משווה של איכות היחסים בין מורים ותלמידים במצבי סיכון ובין מורים ותלמידים שאינם בסיכון כרמית יוקל, שלמה רומי - Mifgash: Journal of Educational Work-Social - 2024 ,... מפגש JSTOR	2024	0,000	2	0,20
21	Islam, MR, Cojocaru, S; Rahman, ZA, Siti Hajar, AB, Bin Arnakim, LY , Story behind the Closed Doors: Decent Work Practice among the Migrant Domestic Workers in Singapore and Italy, REVISTA DE CERCETARE SI INTERVENTIE SOCIALA, 53 Pages: 304-325, 2016	Decent work among European early career researchers Skakni, I; Masdonati, J; (...); Levin, N Jun 2025 (Early Access) STUDIES IN GRADUATE AND POSTDOCTORAL EDUCATION	2025	1,600	5	2,64
22		Aggrandize Sustainable Development Through Decent Work: Literature PR Rajan, A Patnaik, S Velluva - Anticipating Future Business ..., 2024 - books.google.com	2024	0,000	5	0,08
23		Aggrandize Sustainable Development Through Decent Work: Literature Review P Remmiya Rajan, A Patnaik, S Velluva - Anticipating Future Business ..., 2024 - Springer	2024	0,000	5	0,08
24		Introduction: Women Migrant Domestic Workers in Singapore and Hong Kong, Tan, SJ (Tan, Shih Joo), GENDERED LABOUR, EVERYDAY SECURITY AND MIGRATION, Page1-27 DOI10.4324/9781003250364-1	2023	0,000	5	0,08
25		Examining the well-being of Ukrainian female migrant workers in Italy: Age perspective O Shelemei, C Ruini - Community Psychology in Global Perspective, 2023 - cris.unibo.it	2023	0,000	5	0,08
26		Is There a Dualistic Protection System for Migrant Domestic Workers? The "Easy " and "Speedy " Ratification of the ILO Convention on Decent Work for Domestic Workers in Italy, Miyazaki, R (Miyazaki, Rie), Source GLOBAL LABOUR JOURNAL Volume14Issue1Page40-55	2023	1,300	5	2,16
27		Factors influencing decent work practices in production and primary processing within Coffee Estates in Kiambu County, Kenya MJ Munyentwari - 2023 - Egerton University	2023	0,000	5	0,08

28		Gendered Labour, Everyday Security and Migration: An Examination of Domestic Work and Domestic Workers' Experiences in Singapore and Hong Kong SJ Tan - 2022 - taylorfrancis.com	2022	0,000	5	0,08
29		Organisational values-based interventions and common good: A mixed-methods research SCAS Pereira - 2022 - 00500:: Universidade de Coimbra	2022	0,000	5	0,08
30		An exploration and description of experiences of at-risk youth in a correctional center in Eswatini regarding a resilience intervention program, Shabangu, SB (Shabangu, Sifiso B.) ; Koen, V (Koen, Vicki), FRONTIERS IN PSYCHOLOGY Volume13 DOI10.3389/fpsyg.2022.981428	2022	2,600	5	4,24
31		Organisational Values-Based Interventions and Common Good: A Mixed-Methods Research SCA da Silva Pereira - 2021 - search.proquest.com	2021	0,000	5	0,08
32	Muntean, Ana ; Cojocaru, Stefan, Resilience of Children Behind Bars, REVISTA DE CERCETARE SI INTERVENTIE SOCIALA, Volume 52 Page 64-79, 2016	Correctional officers' perceptions of resilience of at-risk youth in a correctional centre in Eswatini Shabangu, SB and Koen, V May 4 2021 JOURNAL OF PSYCHOLOGY IN AFRICA 31(3), pp.310-318	2021	0,835	2	3,54
33		Correctional officers' perceptions of resilience of at-risk youth in a correctional centre in Eswatini Koen, V and Shabangu, SB Aug 2024 INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY 59, pp.497-497	2024	1,600	2	6,60
34		An exploration and description of experiences of at-risk youth in a correctional center in Eswatini regarding a resilience intervention program, Shabangu, SB and Koen, V Oct 12 2022 FRONTIERS IN PSYCHOLOGY 13	2022	2,900	2	11,80

35		Czynniki ryzyka i czynniki chroniące w środowisku szkolnym. Studium przypadku dwóch byłych wychowanek placówek resocjalizacyjnych A Jaros - Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze, 2021 - bibliotekanauki.pl	2021	0,000	2	0,20
36		An exploration of at-risk youths' resilience within the context of a correctional centre in Eswatini SB Shabangu, V Koen - Journal of health psychology, 2023 - journals.sagepub.com	2023	0,838	2	3,55
37		Copii, tineri și dezvoltare în România RA CARANFIL, E DIMITRIU - GEOGRAFIA DEZVOLTĂRII., 2021 - researchgate.net	2021	0,000	2	0,20
38		Risk and protective factors in the school environment. Case study of two former charges of social rehabilitation centres, A Jaros - Issues in Childhood Care and Education, 2021 - Index Copernicus	2021	0,000	2	0,20
39	Abd Alrhman, S., Cojocaru, S. (2020). Integration of Palestinian High School Students Learning in an Arab School in Israel. Social Research Reports, 12(2). 37-47. DOI: 10.33788/srr12.2.4	Diab, A.-K. (2024). Pursuing Dreams, Confronting Paradoxes: Palestinian Students in Israeli Institutions. Social Sciences, 13(6), 290. https://doi.org/10.3390/socsci13060290	2024	1,700	2	7,00
40	Islam, M. Rezaul; Cojocaru, Stefan, Migrant Domestic Workers in Asia: Transnational Variations and Policy Concerns, INTERNATIONAL MIGRATION Volume: 54 Issue: 1 Pages: 48-63, 2016	Upward Mobility and Class Inequities among Filipino Migrant Nurses in the Republic of Ireland Trinidad, AC and Faas, D Feb 2025 SOCIOLOGY-THE JOURNAL OF THE BRITISH SOCIOLOGICAL ASSOCIATION 59(1), pp.37-54	2025			
				2,9	2	11,8
41		Wang, WA (Wang, Weinan) [1] ; Zhai, YD (Zhai, Yida) [1] , [2], Politics Matters for Life Satisfaction of Mainland Chinese Spouses in Taiwan, JOURNAL OF FAMILY ISSUES Volume45Issue10Page2500-2527 DOI10.1177/0192513X231205493	2024			
				1,4	2	5,8

42	"We Need to Go Back Home (to) the Philippines Healthy": An Interpretive Phenomenological Analysis of Migrant Domestic Workers' Experiences of Having Breast Cancer in Hong Kong, Turnbull, M (Turnbull, Margo) ; Yu, CR (Yu, Carol) ; Tay, D (Tay, Dennis), QUALITATIVE HEALTH RESEARCH DOI10.1177/10497323241228789	2024	2,400	2	9,80
43	Receptivity to different types of migrants in Taiwan: Civic behavior and support for same-sex marriage as novel correlates Chang, HC Sep 2023 CURRENT SOCIOLOGY 71(5), pp.780-807	2023	1,900	2	7,80
44	Perceptions of health and coping strategies among temporary migrant workers in East and Southeast Asia: a systematic review, Turnbull, M; Ching, T; Yu, CR, INTERNATIONAL JOURNAL FOR EQUITY IN HEALTH Volume22Issue1 DOI10.1186/s12939-023-01840-7	2023	4,600	2	18,60
45	Introduction: Women Migrant Domestic Workers in Singapore and Hong Kong, Tan, SJ (Tan, Shih Joo), GENDERED LABOUR, EVERYDAY SECURITY AND MIGRATION, Page1-27 DOI10.4324/9781003250364-1	2023	0,000	2	0,20
46	Women Migrant Domestic Workers in the Home: Tensions Surrounding Intimacy and Labour, Tan, SJ (Tan, Shih Joo), GENDERED LABOUR, EVERYDAY SECURITY AND MIGRATION Page28-51 DOI10.4324/9781003250364-2	2023	0,000	2	0,20
47	Theorising violence in mobility: A case of Nepali women migrant workers, Grossman-Thompson, B (Grossman-Thompson, Barbara), FEMINIST THEORY Volume24Issue2Page227-242 DOI10.1177/14647001211046443	2023	1,900	2	7,80

48	The Problematicization of Migrant Maternity: Implications of the "Passport Baby" Narrative in the Canadian Context, Larios, L (Larios, Lindsay), SOCIAL POLITICS Volume30Issue2Page397-421 DOI10.1093/sp/jxad002	2023	1,700	2	7,00
49	Receptivity to different types of migrants in Taiwan: Civic behavior and support for same-sex marriage as novel correlates, Chang, HC CURRENT SOCIOLOGY	2023	1,900	2	7,80
50	The problematization of migrant maternity: Implications of the "passport baby" narrative in the Canadian context L Larios - Social Politics: International Studies in Gender, State ..., 2023 - academic.oup.com	2023	0,000	2	0,20
51	Uzbek Migrants in Turkiye: Gender, Satisfaction in Turkiye, and Return Intentions, Kamp, M (Kamp, Marianne) ; Nurdinova, S (Nurdinova, Shoirakhon), REGION, olume11Issue2Page193-210 DOI10.1353/reg.2022.0012	2022	1,400	2	5,80
52	Data collection for a doctoral study among natives living abroad: revisiting the challenges and strategies undertaken, MDM Reza, T Subramaniam, MR Islam - Quality & Quantity, 2022 - Springer	2022	1,072	2	4,49
53	Theorising violence in mobility: A case of Nepali women migrant workers Grossman-Thompson, B Nov 2021FEMINIST THEORY	2021	0,864	2	3,66
54	Legal protection of Indonesian migrant workers: international law, National regulations and contemporary problems. D Hartono, IK Samsuria - International Journal of Criminology ..., 2021 - lifescienceglobal.com	2021	0,000	2	0,20

55	Examining continuous integrating of technology acceptance model with task-technology fit. RM Tawafak, A Romli, SI Malik, G Alfarsi... - IOP Conference Series ..., 2021 - iopscience.iop.org	2021	0,000	2	0,20
56	Concepts of e-learning performance on system use outcomes in Omani Universities. RM Tawafak, A Romli, A Al Sideiri... - IOP Conference ..., 2021 - iopscience.iop.org	2021	0,000	2	0,20
57	Caregivers' Education in Global Time: The Case of Filipina Domestic Workers in Singapore. DA Kehila - Journal of Business Diversity, 2021 - search.ebscohost.com	2021	0,000	2	0,20
58	Data collection for a doctoral study among natives living abroad: revisiting the challenges and strategies undertaken. MD Reza, T Subramaniam, MR Islam - Quality & Quantity, 2021 - Springer	2021	1,072	2	4,49
59	BLENDED LEARNING AND FLIPPED CLASSROOM: NEW TEACHING & LEARNING PARADIGMS TOWARDS IMPARTING QUALITY EDUCATION A Sinha, H Ahuja, A Jamshed - researchgate.net	2021	0,000	2	0,20
60	Exploring E-Learning Through the Lens of Learning Analytics. BM Ezine, L Yacine, B Safia - 2021 - easychair.org	2021	0,000	2	0,20
61	Legal protection of Indonesian migrant workers: International law, national regulations and contemporary problems, D Hartono, IK Samsuria - International Journal of ..., 2021 - pdfs.semanticscholar.org	2021	0,000	2	0,20
62	Family change in the context of social changes in Asia SA Gietel-Basten - The Oxford Handbook of Family Policy Over ..., 2023 - books.google.com	2023	0,000	2	0,20
63	Public health services and service gap in Char land communities in Bangladesh, MR Islam, F AL GHARAIBEH, A Azman... - Revista de Cercetare si ..., 2023 - ceeol.com	2023	0,000	2	0,20

64	Gendered Labour, Everyday Security and Migration: An Examination of Domestic Work and Domestic Workers' Experiences in Singapore and Hong Kong SJ Tan - 2022 - taylorfrancis.com	2022	0,000	2	0,20
65	Mobile Phones and "Good Muslim Women": Narratives of Young Women from the Old City of Hyderabad, India N Dhingra, N Wali, D Saha - Digital Technologies and Gendered ..., 2024 - taylorfrancis.com	2024	0,000	2	0,20
66	Invisible Hands: The policies and non-policies that make migrant domestic work precarious SY Chang - 2022 - pub.uni-bielefeld.de	2022	0,000	2	0,20
67	Caregivers' Education in Global Time: The Case of Filipina Domestic Workers in Singapore. DA Kehila - Journal of Business Diversity, 2021 - academia.edu	2021	0,000	2	0,20
68	Everyday multiculturalism in union: power construction in migrant domestic workers' unionism RB Baig - Everyday Multiculturalism in/across Asia, 2021 - taylorfrancis.com	2021	0,000	2	0,20
69	Understanding Precarity in Asian Labour Migrations: A Literature Review T Devasahayam - 2021 - bridges.monash.edu	2021	0,000	2	0,20
70	An Equal Treatment for Domestic Workers: Qatari Law and International Law, N Mahasneh - 2022 - Deanship of Scientific Research ...	2022	0,000	2	0,20
71	State-Induced Precarity of Domestic Workers? A Comparative Case Study of the Domestic Work Sector in Singapore and Argentina L Bergeron - 2021 - Concordia University	2021	0,000	2	0,20
72	ART THERAPY WITH FOREIGN DOMESTIC WORKERS IN SINGAPORE B Katrina, KD Arbell - 2021 - academia.edu	2021	0,000	2	0,20

73	The Effects of Parent Migration on the Children Left at Home: The Use of Ad-Hoc Research for Raising Moral Panic in Romania and the Republic of Moldova, December 2015Anthropologist 22(2):568-575, Cojocaru, Stefan; Islam, M. Rezaul; Timofte, Daniel	Subjective Well-being of Children Left Behind by Migrant Parents in Six European Countries, Baltatescu, S; Strózik, T; Bacter, C Source, CHILD INDICATORS RESEARCH Volume16Issue5Page1941-1969 DOI10.1007/s12187-023-10054-w	2023	2,100	3	5,73
74		Growing over time: left-behind children in the past three decades, Waters, JL (Waters, JL) ; Yeoh, BSA (Yeoh, BSA) Source HANDBOOK ON MIGRATION AND THE FAMILY, Volume9Page333-348	2023	0,000	3	0,13
75		The Impact of Parental External Labour Migration on the Social Sustainability of the Next Generation in Developing Countries, April 2022Sustainability 14(8) DOI: 10.3390/su14084616	2022	3,251	3	8,80
76		Left-Behind Adolescent Co-researchers' Participation in Studying Transnational Families É László, A Bărbuță, V Ducu... - ... research on child ..., 2023 - library.oapen.org	2023	0,000	3	0,13
77		Una revisión sistemática de literatura: memoria colectiva, infancia y migración L Hedrera-Manara, N Mazzuchelli... - Sociedad e ..., 2022 - academia.edu	2022	0,000	3	0,13
78		Examining the well-being of Ukrainian female migrant workers in Italy: Age perspective O Shelemei, C Ruini - Community Psychology in Global Perspective, 2023 - cris.unibo.it	2023	0,000	3	0,13
79		"NOT LIKE EVERYONE ELSE"? TRANSNATIONAL FAMILIES'RELATIONSHIP IN THEIR HOME SOCIETY-BETWEEN STIGMA AND DIALOGUE1 A Telegdi-Csetri - 2023-researchgate.net	2023	0,000	3	0,13
80		What does migration mean to young people on the economic periphery of the European Union? L Safta-Zecheria - 2022-JENSEITS DER MIGRANTOLOGIE - imz-tirol.at	2022	0,000	3	0,13

81	Islam, M. Rezaul ; Nath, Bhabatash ; Cojocar, Stefan, Islam, Rabiul, Child Rights Practice among the Indigenous Communities in Bangladesh, ASIAN SOCIAL WORK AND POLICY REVIEW, Volume: 9 Issue: 3 Pages: 195-209 DOI: 10.1111/aswp.12058	The representation of indigenous children in policies in Indonesia, Azzasyofia, M (Azzasyofia, Mira) ; Fouche, C (Fouche, Christa) ; Beddoe, L (Beddoe, Liz), ASIAN SOCIAL WORK AND POLICY REVIEW, Volume18Issue2 DOI10.1111/aswp.12310	2024	1,300	4	2,70
82	Advocacy for Empowerment: A Case of the Learning Disabled People in Malaysia Islam, Islam M. Rezaul ; Cojocar, Stefan, REVISTA DE CERCETARE SI INTERVENTIE SOCIALE Volume 50 Page 38-52 Published 2015	Digital payment services in Poland as assistive technology and empowering tool for consumers with disabilities, orowski-Beszta, M; Borowska-Beszta, B; Polasik, M, Source DISABILITY & SOCIETY DOI10.1080/09687599.2023.2254468	2024	2,000	2	8,20
83		Determinants of Quality of Life Person with Disabilities in Malaysia A Abd Aziz, R Jani, H Hanafi - e-BANGI, 2023 - researchgate.net	2023	0,000	2	0,20
84		Development of a conceptual framework to inform self-advocacy for social and health-related policy priorities of adults with intellectual disability B Tyabashe-Phume - 2023 - open.uct.ac.za	2023	0,000	2	0,20
85		Toward Vocational Training for Young People with Autism Spectrum Disorder (ASD) in Malaysia: Challenges, Opportunities and Reasonable Hope, TANG POH THIN, University of Waikato	2022	0,000	2	0,20
86		A mixed methods study into the leadership and enactment of the curricular component to child safeguarding in special schools B Morrissey - 2022 - doras.dcu.ie	2022	0,000	2	0,20
87		A Positive Case Study of Empowering People with Intellectual Disabilities through Work/School Alternation S Perkins - J Am Acad Child Adolesc Psychiatry, 2022	2022	0,000	2	0,20
88		Use of Contraception and Maternal Health by Women with Disabilities in Rajasthan, India: Analysis of the Annual Health Survey MT Casebolt - 2021 - search.proquest.com	2021	0,000	2	0,20

89	Improving parental participation through non-formal activities S COJOCARU, A GALBIN, DE RUSU Central and Eastern European LUMEN Conference: New Approaches in Social and ...	PARENTS PARTICIPATION IN CHILDREN DAY CENTRE ACTIVITIES: THE PERSPECTIVE OF THE SOCIAL WORKER. L Klokmanienė, A Rimkuvienė... - ... Studies: Theory & ..., 2021 - search.ebscohost.com	2021	0,000	3	0,13
90	Commune and Procedural Level Challenges and Limitations in Conducting Social Research in Malaysia: A Case of Disabled People MR Islam, S Cojocar Revista de Cercetare si Interventie Sociala 46, 255-272	Addressing the essential skills competency in teaching among social work educators in Malaysian public universities, Nadia, SNE (Nadia, Siti Nur Edlyn) ; Islam, MR (Islam, M. Rezaul) ; Ah, SHA (Ah, Siti Hajar Abu Bakar) ; Omar, N (Omar, Noralina), INTERNATIONAL SOCIAL WORK Volume67Issue2Page485-498 DOI10.1177/00208728221127394	2024	1,200	2	5,00
91		Data collection on acid attack survivor women: a PhD researchers experience from Bangladesh T Islam, MR Islam, SHAB Ah - Field Guide for Research in ..., 2021 - elgaronline.com	2021	0,000	2	0,20
92		Fieldwork experience: challenges and managing risks as a female researcher B Zaman, MR Islam, RBM Hussain - Field Guide for Research in ..., 2021 - elgaronline.com	2021	0,000	2	0,20
93		Research with coastal people in Bangladesh: challenges and way forward. T Sultana, FBB Mustafa, JOL Sim... - Field Guide for Research ..., 2021 - elgaronline.com	2021	0,000	2	0,20
94		Leader-Member Exchange and Employees with Disabilities' Job Embeddedness: Mediating Effects of Organizational Climate. H Hashim, SZS Marzuki, F Mansor - Jurnal Pengurusan, 2023 - search.ebscohost.com	2023	0,000	2	0,20
95		Trust and Networking as Elements of Social Capital During Fieldwork in Malaysia to Mitigate Methodological Obstacles: A Bangladeshi Overview B Zaman - The Malaysian Journal of Social Administration, 2025 - jrmg.um.edu.my	2025	0,000	2	0,20

96		Preparation and Development of Data Collection Instruments for Social Research MR Islam - Principles of Social Research Methodology, 2022 - Springer	2022	0,000	2	0,20
97		Cultural Competence Among Addiction Counselors of Somali Adults: A Generic Qualitative Inquiry FA Popoola - 2022 - search.proquest.com	2022	0,000	2	0,20
98	Rhetoric about vulnerabilities of childhood in family migration. Ad hoc research and methodological errors § Cojocar Procedia-Social and Behavioral Sciences 92, 202-206	Life is better there': the aspirations of former stay-behind children and their new ways of migration By Seidel, F (Seidel, Fraenze) [1], FAMILIES RELATIONSHIPS AND SOCIETIES Volume14Issue1Page44-58Special IssueSI DOI10.1332/20467435Y2024D000000043	2024	1,100	1	9,20
99		Representations of Domestic Violence in Pakistani Television News and Activist Campaigns: Perspectives from Journalists, Women's Rights Campaigners, and ... OB Nasir - 2024 - researchcommons.waikato.ac.nz	2024	0,000	1	0,40
100		News of domestic violence: Journalistic imperatives in television news reporting of domestic violence GR Schott, CK Weaver, OB Nasir - 2021 - researchcommons.waikato.ac.nz	2021	0,000	1	0,40
101	The deprivatization of family and its effects on parenting in Romania, Cojocar D, Cojocar, S. Revista de Cercetare si Interventie Sociala, vol. 33, pp. 209-222	The Discursive Construction of 'Good Parenting' by Romanian Parenting Influencers, Toader, F (Toader, Florenthorna), Source ROMANIAN JOURNAL OF COMMUNICATION AND PUBLIC RELATIONS Volume25Issue2Page23-48	2023	1,300	2	5,40

102		Structural and functional analysis of cases of family treatment treated in the public social services system By Martí-García, S (Martí-García, Susana) [1] ; Relinque-Medina, F (Relinque-Medina, Fernando) [2] , [3] , [5] ; Fernández-Borrero, MA (Angela Fernandez-Borrero, Manuela) [1] , [3] ; Vázquez-Aguado, O (Vazquez-Aguado, Octavio) [1] , [3] , [4], HELIYON Volume7Issue5 DOI10.1016/j.heliyon.2021.e06825	2021	3,776	2	15,30
103		School Dropout Determinants in Rural Communities: The Effect of Poverty and Family Characteristics. AM Nita, G Motoi, CI Goga - Revista de Cercetare si Interventie Sociala, 2021 - ceeol.com	2021	0,000	2	0,20
104	Partnerships in social economy Ş Cojocaru, L Sfetcu Procedia-Social and Behavioral Sciences 92, 197-201	Social Economy and Public Private Partnerships: Analysis, Drivers, and Prospects from the Local Level for Territorial Development Catala, B; Savall, T and Chaves-avila, R Jan 2025 (Early Access) NONPROFIT POLICY FORUM	2025	1,200	2	5,00
105		Pcolinská, L (Pcolinska, Lenka) [1] ; Korenová, D (Korenova, Darina) [1], SIMPLIFICATION AND OPTIMISATION OF THE PROCEDURE OF APPLYING FOR THE REGISTERED SOCIAL ENTERPRISE STATUS BY PROCESS MODELLING, DETUROPE-THE CENTRAL EUROPEAN JOURNAL OF REGIONAL DEVELOPMENT AND TOURISM, Volume16Issue2Page101-127	2024	0,500	2	2,20
106		Situación de la economía social en el mundo y su conexión con la innovación social, F de draconianimages en Pixabay - ... LA COMPETITIVIDAD A ..., 2024 - researchgate.net	2024	0,000	2	0,20

107		Situación de la economía social en el mundo y su conexión con la innovación social IC Ortega-Moreno, EF Galicia-Haro... - ... A TRAVÉS DE LA ..., 2024 - researchgate.net	2024	0,000	2	0,20
108		Un panorama actual de la economía social y su relación con la innovación social IC Ortega-Moreno, EF Galicia-Haro... - Repositorio de la Red ..., 2023 - riico.net	2023	0,000	2	0,20
109		Paradox of strategic partnerships for sustainable value chains: Perspectives of not-for-profit actors, Luai Jraisat, Mohannad Jreissat, Arvind Upadhyay, Farhana Sajjad, Krishna Chandra Balodi, 2022, Business Strategy and Environment, DOI: 10.1002/bse.3101	2022	13,30 0	2	53,40
110		No Actor is an Island: The Role of Partnerships in Sustainable Value Chains, Jraisat, L; Jreissat, M; Ghalia, T, JORDAN JOURNAL OF MECHANICAL AND INDUSTRIAL ENGINEERING Volume16Issue2Page163-174	2022	1,700	2	7,00
111		Relacje społeczne w kooperacji muzeów P Juszczyk - Prace aukowe/Uniwersytet Ekonomiczny w ..., 2021 - bazekon.icm.edu.pl	2021	0,000	2	0,20
112		Introducere în studiul schimbării organizaționale L Sfetcu - 2021 - books.google.com	2021	0,000	2	0,20
113	Appreciative Inquiry in Social Work S Cojocaru Lambert Academic Publishing	SAHIRA ABD EL RAHMAN , 2023) INTEGRATION OF PALESTINIAN HIGH SCHOOL STUDENTS LEARNING IN A LARGE CITY IN THE NORTH OF ISRAEL: ASPECTS OF IDENTITY	2023	0,000	1	0,40
114		Addressing gender-based violence in Umlazi, Ward 83 Durban ZM Khuzwayo - 2023	2023	0,000	1	0,40
115		Sensemaking in Social Construction of Organization. A Powerful Resource in Pandemic Context A Galbin - Postmodern Openings, 2021 - ceeol.com	2021	0,000	1	0,40

116		An exploration of the lived experiences of women accompanying their migrant spouses in South Africa S Kadzomba - 2019 - uir.unisa.ac.za	2021	0,000	1	0,40
117	The role of language in constructing social realities. The Appreciative Inquiry and the reconstruction of organisational ideology, Cojocar, Stefan; Bragaru, Constantin; Ciuchi, Oana Maria, Revista De Cercetare sîi Interventie Sociala, Volume: 36 Pages: 31-43 , 2012	Niven, K., Seymour-Smith, S., Buglass, S. et al. How Secondary School Staff Construct their Remit, Responsibilities and Collaborative Efforts with Parents when Responding to Incidents of Cyberbullying and Sexting. Int Journal of Bullying Prevention (2025). https://doi.org/10.1007/s42380-025-00333-1	2025	0,000	3	0,13
118		Disability, Social Media, and Public Pedagogy: A Multimodal Analysis of Douyin Content Y Zhu - 2025 - researchspace.auckland.ac.nz	2025	0,000	3	0,13
119		Ennalta estävää työtä tekevien poliisien ammatillinen toimijuus-Kriittinen diskurssianalyysi toimijuuspuheesta poliisityön kehittämisen kontekstissa M Welling - 2025 - erepo.uef.fi	2025	0,000	3	0,13
120		Our Voices, Our Stories: The Role of Gender in Family Business Succession in Canada D Schooler - 2024 - search.proquest.com	2024	0,000	3	0,13
121		Terra de filhas, terra de mães: Maternidade, filhandade, heranças simbólicas e trauma inter-e transgeracional em Portugal CMB Novo - 2024 - search.proquest.com	2024	0,000	3	0,13
122		Measuring technological convergence in encryption technologies with proximity indices: A text mining and bibliometric analysis using openalex A Tavazzi, DP David, J Jang-Jaccard... - arXiv preprint arXiv ..., 2024 - arxiv.org	2024	0,000	3	0,13
123		Language and Social Transformation in Nyumbantobhu: A Gendered Perspective, MZ Charwi - Journal of Transcultural Communication, 2024 - degruyterbrill.com	2024	0,000	3	0,13

124	Renouvellement pour l'Action Communautaire Universitaire dans le cadre de l'écologie industrielle territoriale MT Ramamonjy, AH Ramamonjy, JB Ravelomiango... - 2023 - hal.science	2023	0,000	3	0,13
125	Coachees experiences of strengths-based coaching when identifying their strengths with the Values in Action Inventory of Strengths (VIA-IS), Simmons, P (Simmons, Phoebe) Source: INTERNATIONAL JOURNAL OF EVIDENCE BASED COACHING & MENTORING, Page179-192Special IssueSI DOI10.24384/gq3k-mg37	2023	0,900	3	2,53
126	Narratives of Recognition and Misrecognition: Exploring the Experiences of Asylum Seekers and Refugees in Italy D Oshodi - 2023 - boa.unimib.it	2023	0,000	3	0,13
127	Unravelling Radical Ideologies: Depictions And Perceptions In Three Daughters Of Eve G Khan, AW Qureshi, A Fatima, M Hussain - Migration Letters, 2023 - researchgate.net	2023	1,700	3	4,67
128	Chuck Palahniuk'ın Günce adlı romanında gerçekliğin sosyal inşası E Kemer kaya - 2023 - search.proquest.com	2023	0,000	3	0,13
129	Interpreting Meaning in Social Criticism through Murals in Indonesia R Parani, SA Darmawan, H Purba - Nyimak: Journal of ..., 2023 - jurnal.umat.ac.id	2023	0,000	3	0,13
130	ISLAMOPHOBIA IN ONLINE DISCOURSE: AN ANALYSIS OF INTERACTIONS ON FACEBOOK POSTS FOLLOWING THE EASTER BOMBINGS 2019 IN SRI ... A Yehiya - 2023 - repository.ou.ac.lk	2023	0,000	3	0,13
131	An investigation into how strategic alignment is achieved in an innovation ecosystem: A case study of the Fintech ecosystem in Scotland A Sunner - 2022 - stax.strath.ac.uk	2022	0,000	3	0,13

132	Exploring the experiences of Black, Asian and Minority Ethnic (BAME) family members living with BAME health care workers in the UK during the COVID-19 pandemic ... U Jones - 2022 - wlv.openrepository.com	2022	0,000	3	0,13
133	Exploring children's constructions of Covid-19 using participatory approaches: a grounded theory study K Pirttijarvi - 2022 - uel-repository.worktribe.com	2022	0,000	3	0,13
134	An Analysis of Womxn's Understanding of South African Public Health Awareness Campaigns' Messages on HIV/AIDS Using Cognitive Interviewing. H Simpo - 2022 - Rhodes University; Faculty of ...	2022	0,000	3	0,13
135	Health Protocol Campaign in The City of Malang as a Covid-19 Pandemic Mitigation: A Study of Linguistic Landscape M Rozin, SV Eka, FN Setiawan - Ranah: Jurnal ..., 2022 - ojs.badanbahasa.kemendikdasmen ...	2022	0,000	3	0,13
136	Investigating gender diversity, equity, and inclusivity and students' experiences within collegiate team-based learning environments ME Saad - 2022 - search.proquest.com	2022	0,000	3	0,13
137	Ageing, Gender and Class: Differences in experiences and Livelihood Strategies of Ageing Populations in Harare, Zimbabwe B Gweru - 2022	2022	0,000	3	0,13
138	Bystanders and the Institution: a mixed methods examination of sexual harassment prevention and institutional betrayal in UK universities R Brunk - University of Lincoln, doi, 2022 - repository.lincoln.ac.uk	2022	0,000	3	0,13
139	Appreciative inquiry: A component of course evaluation and improvement C Sacco-Bene - The Journal of Humanistic Counseling, 2022	2022	0,330	3	1,01
140	Концепция контекстной поляризации EA Огнева, СН Гламазда - 2021	2021	0,000	3	0,13
141	Configuración narrativa de la experiencia de Violencia Obstétrica, Maternaje y procesos resilientes en una mujer universitaria: "Fuiste un Monstruo Poderoso", A Colmenares, AY EM Y ARIZA QUIROGA - 2021 - redcol.minciencias.gov.co	2021	0,000	3	0,13

142	Exploring rural primary schools Maasai women Teachers' constructions of womanhood: A case of Kajiado County, Kenya, S Munke - 2021	2021	0,000	3	0,13
143	Sensemaking in Social Construction of Organization. A Powerful Resource in Pandemic Context A Galbin - Postmodern Openings, 2021 - ceeol.com	2021	0,000	3	0,13
144	Introducere în studiul schimbării organizaționale, L Sfetcu - 2021 - books.google.com	2021	0,000	3	0,13
145	A RECONSIDERATION OF CORPORATE MONARCHY: EVALUATING THE LITERATURE AND LOGIC SURROUNDING CO-CEOs -2021- JA Hübner, N Gausling	2021	0,000	3	0,13
146	COOPERATION AS A BASELINE TOOL OF SOCIAL THEORY -2021- K Vranovský - theses.cz	2021	0,000	3	0,13
147	Social Construction of Hegemonic Masculinity in Pre-Wedding Pictures: An Assessment -2021- HM Suleiman - academia.edu	2021	0,000	3	0,13
148	A technoethical exploration of online dating algorithms: A systematic literature review K Yang - 2021 - 137.122.9.185	2021	0,000	3	0,13
149	Understanding dental professionals' roles in oral health education E Barnes - 2021 - orca.cardiff.ac.uk	2021	0,000	3	0,13
150	Exploring rural primary schools Maasai women Teachers' constructions of womanhood: A case of Kajiado County, Kenya, S Munke - 2021 - Moi University	2021	0,000	3	0,13
151	Configuración narrativa de la experiencia de Violencia Obstétrica, Maternaje y procesos resilientes en una mujer universitaria: "Fuiste un Monstruo Poderoso" EM Aferkian Colmenares, AY Ariza Quiroga - repository.usta.edu.co	2021	0,000	3	0,13
152	The experiences of parenthood amongst transgender parents in Australia, R Charter - 2021 - researchers.westernsydney.edu.au	2021	0,000	3	0,13

153		Exploring Adaptation factors on Re-signing of Foreign Players in Korea Baseball Organization (KBO) 한재웅 - 2021 - s-space.snu.ac.kr	2021	0,000	3	0,13
154	USING APPRECIATIVE INQUIRY TO CHANGE PERCEPTIONS CONCERNING THE SATISFACTION OF ORGANIZATION MEMBERS'NEEDS. C Bărgaru, Ș Cojocaru Transylvanian Review of Administrative Sciences	Leadership and Organizational Policies for Sustainable Development in The Gambia: Perspectives of Leaders of Public Institutions on the Role of Capacity ... O Sarr - 2021 - search.proquest.com	2021	0,000	2	0,20
155		The experiences of students with disabilities in a Ghanaian university. Y Akoto - 2021 - ir.canterbury.ac.nz	2021	0,000	2	0,20
156		Reviewing Appreciative Inquiry Through the Lens of Emotional Intelligence, Intrinsic Motivation, and Need Hierarchy C Aditya - Appreciative Inquiry Approaches to Organizational ..., 2020 - igi-global.com	2021	0,000	2	0,20
157		Liderar para a Felicidade e Bem-estar no Trabalho: intervenção no contexto de equipas com o Inquérito Apreciativo LCMF Junior - 2021 - search.proquest.com	2021	0,000	2	0,20
158		An outline of a potential consumer education programme to promote New Zealand organic wines D Poisson, N Bak - Danish University Colleges, 2021 - search.informit.org	2021	0,000	2	0,20
159		A Qualitative Investigation of WhatsApp Interaction for English Language Grammar Learning Annamalai, N; Alsalhi, NR; (...); Zyoud, SH, Jan 2025 SAGE OPEN 15(1)	2025	2,000	2	8,20
160		Identifying student satisfaction in an offshore British higher education institution using appreciative inquiry 4- D. N Veerayen - 2025 - repository.mdx.ac.uk	2025	0,000	2	0,20
161		Introducere în studiul schimbării organizaționale L Sfetcu - 2021 - books.google.com	2021	0,000	2	0,20

162		Social Media Perceptions on the Plus Size Curvykenyan Woman Reflecting on Instagram Posts C Mutugi - 2021 - erepository.uonbi.ac.ke	2021	0,000	2	0,20
163		Transforming Hearts and Minds: Racial Equity Through Human Resources Policies and Practices P Antifaeff - 2024	2024	0,000	2	0,20
164		A Hermeneutic Phenomenological Study of the Experience of Using Appreciative Inquiry in Jordan S Safadi - 2021 - figshare.leedsbeckett.ac.uk	2021	0,000	2	0,20
165		An outline of a potential consumer education programme to promote New Zealand organic wines D Poisson, N Bak - Danish University Colleges, 2021 - academia.edu	2021	0,000	2	0,20
166		An Ethnographic Study of the Utilisation of Electronic Library Databases by Academic Staff in North-Central Nigeria KM Chollom - 2021 - University of KwaZulu-Natal ...	2021	0,000	2	0,20
167	The European Social Fund within the context of the economic crisis from Romania, C Corina, C Sorin, Ş Cojocaru, V Nicolăescu Transylvanian Review of Administrative Sciences 8 (36), 50-66	Data Management in Unemployment and Education in the Field of B&A for Women, C Ilie, M Ilie, I Antohi - Annals of the University Dunarea de Jos of ..., 2022 - researchgate.net	2022	0,000	4	0,10
168	Nikson, S., Cojocaru, S. (2025). Beauty as an Investment: The Relationship between Physical Appearance, Social Status, and Mental Well-Being. Revista de Cercetare si Interventie Sociala, 88, 117-133, DOI: 10.33788/rcis.88.8	Is State Licensure Enough? Evaluating the Gaps and Proposing a Specialized Credentialing Model for Aesthetic Medical Practice in Indonesia SK Yeo, DK Harjono, J Pieris... - Journal of Law, Politic and ..., 2025 - dinastires.org	2025	0,000	2	0,20
169		TOPLUMSAL CİNSİYET NORMLARININ İNŞASI: ANKARA'DA KADINLARIN KUAFÖRE GİTME ALIŞKANLIĞI VE TOPLUMSAL BEDEN ALGISI S Taştekin, B Şahin - Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler ..., 2025 - dergipark.org.tr	2025	0,000	2	0,20

170	Cojocaru, D., Cojocaru, S., Chiuchi OM.. Conditions for Developing the National Program for Parent Education in Romania. Source: REVISTA DE CERCETARE SI INTERVENTIE SOCIALA Volume: 34 Pages: 144-158 Published: SEP 2011	Linking child adjustment difficulties with mother's maladaptive parental behavior: The mediating roles of parental cognitions and parenting stress By Danila, I (Danila, Ingrid) [1] ; Balazsi, R (Balazsi, Robert) [1] ; Taut, D (Taut, Diana) [1] ; Baban, A (Baban, Adriana) [1] ; Foran, HM (Foran, Heather M.) [2] ; Heinrich, N (Heinrich, Nina) [3] ; Lachman, JM (Lachman, Jamie M.) [4] , [5] ; Hutchings, J (Hutchings, Judy) [6], FAMILY PROCESS, Volume63Issue4Page2016-2036 DOI10.1111/famp.13011	2024	2,200	3	6,00
171		The Discursive Construction of 'Good Parenting' by Romanian Parenting Influencers, Toader, F (Toader, Florentina), Source ROMANIAN JOURNAL OF COMMUNICATION AND PUBLIC RELATIONS Volume25Issue2Page23-48	2023	1,300	3	3,60
172		Informal social protection: A conceptual synthesis, Mumtaz, Z, May 2022 SOCIAL POLICY & ADMINISTRATION 56(3), pp.394-408	2022	2,200		
173		SCHOOL DROPOUT DETERMINANTS IN RURAL COMMUNITIES: THE EFFECT OF POVERTY AND FAMILY CHARACTERISTICS. AM Nita, G Motoi, CI Goga - Revista de Cercetare si Interventie Sociala, 2021 - ceeol.com	2021	0,000	2	0,20
174		Structural and functional analysis of cases of family treatment treated in the public social services system Marti-Garcia, S; Relinque-Medina, F; (...); Vazquez-Aguado, Om, May 2021 HELIYON 7 (5)	2021	0,000	2	0,20

175	<p>Title: THE ROLE OF RELIGION IN THE SYSTEM OF SOCIAL AND MEDICAL SERVICES IN POST-COMMUNISM ROMANIA Author(s): Cojocaru Daniela ; Cojocaru Stefan ; Sandu Antonio Source: JOURNAL FOR THE STUDY OF RELIGIONS AND IDEOLOGIES Volume: 10 Issue: 28 Pages: 65-83 Published: SPR 2011</p>	Правовая помощь в мечетях Центральной России: между гражданским активизмом и бюрократией Д Шедов - Islamology, 2025 - islamology.elpub.ru	2025	0,000	3	0,13
176		Conceptualizing informal social protection: a framework to compare formal and informal social protection Z Mumtaz - Informal social protection and poverty, 2022 - Springer	2022	0,000	3	0,13
177		Особливості Соціальної Роботи Релігійних Організацій: Соціально-Філософський Аналіз О Панько - ... дослідження в філософії, соціальних і політичних ..., 2022 - visnukpfs.dp.ua	2022	0,000	3	0,13
178		CHILD CARE THROUGH THE INVOLVEMENT OF NGOs-AN INTERNAL PERSPECTIVE. EM MIHALCEA, LE POPP - Revista Universitară de Sociologie, 2022 - ceeol.com	2022	0,000	3	0,13
179		Child Care through the Involvement of NGOs-An International Perspective EM Mihalcea, LE Popp - Rev. Universitara Sociologie, 2022 - HeinOnline	2022	0,000	3	0,13
180		The Role of Religiosity on Political Participation D PANICA - STRATEGICA - 2022-researchgate.net	2022	0,000	3	0,13
181		Informal social protection: A conceptual synthesis Z Mumtaz - Social Policy & Administration, 2021 - Wiley Online Library	2021	3,200	3	8,67
182		Legal Aid in Mosques in Central Russia: Between Civic Activism and Bureaucracy D Shedov - Islamology, 2021 - islamology.in	2021	0,000	3	0,13
183		The Revival of Romanian Social Work Education and Its Prospects, F Lazăr - Social Work Education in Europe: Traditions and ..., 2021 - books.google.com	2021	0,000	3	0,13

184		Education and Its Prospects M Laging, N Žganec - ... Work Education in Europe: Traditions and ..., 2021 - books.google.com	2021	0,000	3	0,13
185	Educația parentală în România Ș Cojocaru, D Cojocaru Buzău: Alpha MDN, 2011	Fundamente psihopedagogice ale educației parentale în contextul formării orientărilor axiologice la preșcolari I MEIROȘU - 2025 - Universitatea Pedagogică de Stat" ...	2025	0,000	2	0,20
186		CONCEPTUAL AND ETIOLOGICAL APPROACHES OF PARENTAL ATTITUDES MANIFESTED WITHIN ROMANIAN TRANSNATIONAL FAMILIES M Pislariu - Journal of Romanian Literary Studies, 2021 - ceeol.com	2025	0,000	2	0,20
187		Linking child adjustment difficulties with mother's maladaptive parental behavior: The mediating roles of parental cognitions and parenting stress Danila, I; Balazsi, R; (...); Hutchings, J Dec 2024 FAMILY PROCESS 63(4), pp.2016-2036	2024	2,200	2	9,00
188		Ion Creangă" State Pedagogical University of Chișinău PDELSUN FACTOR, CÎN MEDIEREA - ... PROCEEDINGS OF THE ..., 2024 - ibn.idsi.md	2024	0,000	2	0,20
189		UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN MUNICIPIUL CHIȘINĂU RI Corina - 2023 - cnaa.md	2023	0,000	2	0,20
190		Fundamente pedagogice ale educației parentale pozitive V CEBAN - 2022 - cnaa.md	2022	0,000	2	0,20
191		UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN MUNICIPIUL CHIȘINĂU C VERONICA, FPALEE PARENTALE - 2022 - cnaa.md	2022	0,000	2	0,20
192		STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY" ION CREANGA" FROM CHISINAU C VERONICA - 2022 - cnaa.md	2022	0,000	2	0,20

193		The kindergarten-family partnership, a basis for early childhood education OS Bersan - Innovative instruments for community development in ..., 2021 - ceeol.com	2021	0,000	2	0,20
194	Cojocaru S, Cojocaru D. (2011). Naturalistic evaluation of programs. Parent's voice in parent education program. Transylvanian Review of administrative Sciences, 34E, 49-62	Linking child adjustment difficulties with mother's maladaptive parental behavior: The mediating roles of parental cognitions and parenting stress, anila, I (Danila, Ingrid) ; Balazsi, R (Balazsi, Robert) ; Taut, D (Taut, Diana) ; Baban, A (Baban, Adriana) ; Foran, HM (Foran, Heather M.) ; Heinrich, N (Heinrich, Nina) ; Lachman, JM (Lachman, Jamie M.) ; Hutchings, J (Hutchings, Judy), FAMILY PROCESS DOI10.1111/famp.13011	2024	2,600	2	10,60
195		The Discursive Construction of 'Good Parenting' by Romanian Parenting Influencers, Toader, F (Toader, Florentina), Source ROMANIAN JOURNAL OF COMMUNICATION AND PUBLIC RELATIONS Volume25Issue2Page23-48	2023	1,300	2	5,40
196		Does it Make the Grade? Clinical Grading in an Optometric Program MB Taub - 2022 - search.proquest.com	2022	0,000	2	0,20
197	Stefan Cojocaru, Daniela Cojocaru, Ovidiu Bunea, (2010). Family strengthening program. Evaluation report. Social Research Reports 14, 3-87.	Family support services in the context of child care reform: Perspectives of Ghanaian social workers. K Frimpong-Manso - Child and adolescent social work journal, 2021 - Springer	2021	1,862	3	5,10
198		United Nation dan Sos Children's Villages Internasional Menjalin Kemitraan Global untuk Mengakhiri Kekerasan terhadap Anak-Anak Di Dunia. A Alfarabi, A Muhammad - Syntax Literate; Jurnal Ilmiah ..., 2021 - jurnal.syntaxliterate.co.id	2021	0,000	3	0,13

199	Cace, Sorin; Arpinte, Daniel; Cace Corina; Cojocaru Stefan. THE SOCIAL ECONOMY. AN INTEGRATING APPROACH TRANSYLVANIAN REVIEW OF ADMINISTRATIVE SCIENCES Issue: 33E Pages: 49-66 Published: JUN 2011	Social Economy Initiatives in the Romanian Orthodox Church: An Analysis of its Contribution to Community Development and Social Welfare. CD Văduva - Ovidius University Annals, Series Economic ..., 2025 - search.ebscohost.com	2025	0,000	4	0,10
200		THE CONCEPT OF SOCIAL ECONOMY AND ITS CHALLENGES IN LATVIA. L Licite-Kurbe - Economic Science for Rural Development Conference ..., 2024 - vdu.lt	2024	0,000	4	0,10
201		EFFECT OF KNOWLEDGE LEADERSHIP ON KNOWLEDGE INNOVATION BEHAVIOUR OF KNOWLEDGE WORKER: THE ROLE OF FAILURE LEARNING AND FEAR OF FAILURE Zhou, JM; Yin, LY and Zhu, SQ Dec 2023 INTERNATIONAL JOURNAL OF INNOVATION MANAGEMENT 27 (09N10)	2023	1,300	4	2,70
202		Using Partial Least Squares Structural Equation Modeling to Measure the Moderating Effect of Gender: An Empirical Study V Gelashvili, JG Martínez-Navalón, JR Saura - Mathematics, 2021 - mdpi.com	2021	2,258	4	4,62
203		Exploring the potential and limits of social enterprise as a path to addressing structural injustice I Oloke - 2021 - mspace.lib.umanitoba.ca	2021	0,000	4	0,10
204		Social entrepreneurship in gastronomy industry: A holistic approach D Çelebi - 2021	2021	0,000	4	0,10
205	Title: Social economy in Romania. Preliminary approach Author(s): Arpinte Daniel; Cace Sorin; Cojocaru Stefan Source: REVISTA DE CERCETARE SI INTERVENTIE SOCIALA Volume: 31 Pages: 64-79 Published: DEC 2010	A profile of the social economy: Legal regulation and statistical aspects E Drăghici - Social Issues, 2025 - researchgate.net	2025	0,000	3	0,13
206		Factores de desarrollo en la Economía popular y solidaria: Panorama evolutivo basado en análisis bibliométrico período 2003-2023 I Sarmiento-Torres, R Sánchez-Ancajima... - INNOVA Research Journal, 2024	2024	0,000	3	0,13

207	Social Work Practice with Beggars and Vagrants in Romania. Lessons from the Past for a Better Future C Ilie, I Serban, AN Dan - 2024 - preprints.org	2024	0,000	3	0,13
208	THE CONCEPT OF SOCIAL ECONOMY AND ITS CHALLENGES IN LATVIA. L Licite-Kurbe - Economic Science for Rural Development Conference ..., 2024 - vdu.lt	2024	0,000	3	0,13
209	The contribution of migration to population ageing in Romania (1977-2019), AB Rusu - 2022 - repositorio.ufmg.br	2022	0,000	3	0,13
210	Surviving to Thrive: An Examination of Sustainability and Social Enterprise in Sport for Development and Social Change Organizations (S4SC) A Richmond - 2022 - search.proquest.com	2022	0,000	3	0,13
211	Fourth-Generation Realist Evaluation: Research Practice to Empower the NGO—A Reflection on the Case of Sport for Social Change A Richmond, E de Leeuw, A Bunde-Birouste - Global Handbook of Health ..., 2022 - Springer	2022	0,000	3	0,13
212	Diseño de un modelo de gestión basado en responsabilidad social empresarial para la Cooperativa de Ahorro y Crédito Mi Tierra. SF Ojeda Tubón - 2021 - repositorio.uti.edu.ec	2021	0,000	3	0,13
213	Oral Health Related Quality of Life and Prosthetic Status among Institutionalized Elderly from the Bucharest Area: A Pilot Study L Iosif, CT Preoteasa, E Preoteasa, A Ispas... - International Journal of ..., 2021 - mdpi.com	2021	4,614	3	12,44
214	LAS ORGANIZACIONES DE ECONOMÍA SOCIAL DESDE EL PUNTO DE VISTA DE SU PERFIL COLABORATIVO FJ López-Arceiz, AJ Bellostas-Perezgrueso... - ciriec.es	2021	0,000	3	0,13

215		ECONOMIA SOCIALĂ ÎN ROMÂNIA: EVALUĂRI ȘI DIRECȚII DE DEZVOLTARE EȘID DE DEZVOLTARE - POLITICI SOCIALE ÎN ROMÂNIA DUPĂ 30 DE ... - academia.edu	2021	0,000	3	0,13
216		Diseño de un modelo de gestión basado en responsabilidad social empresarial para la Cooperativa de Ahorro y Crédito Mi Tierra. SF Ojeda Tubón - 2021 - lareferencia.info	2021	0,000	3	0,13
217		Sorin CACE (coordonator) E BALICA, S MIHAIU, H MIHAI - 2021 - academia.edu	2021	0,000	3	0,13
218	Analysis of professional competencies in social services supervision A Sandu, E Unguru, S Ponea, S Cojocaru Social Research Reports 17, 3-56	Towards a process model of supervision in social work—a bibliometric analysis LI Vișcu, D Rad - Technium Education and Humanities, 2024 - researchgate.net	2024	0,000	4	0,10
219		Development of a capability instrument for effective social work supervision in Australia T Harris - 2024 - research- repository.griffith.edu.au	2024	0,000	4	0,10
220	Title: The appreciative perspective in multicultural relations Author(s): Cojocaru S Source: JOURNAL FOR THE STUDY OF RELIGIONS AND IDEOLOGIES Volume: 2 Issue: 10 Pages: 36-48 Published: SPR 2005	Multicultural Values Representation in the English Textbook English in Mind for Junior High School R Habibah, DN Hidayat, N Husna, A Alek - IDEAS: Journal on English Language ..., 2024	2024	0,000	1	0,40
221		SAHIRA ABD EL RAHMAN , 2023,INTEGRATION OF PALESTINIAN HIGH SCHOOL STUDENTS LEARNING IN A LARGE CITY IN THE NORTH OF ISRAEL: ASPECTS OF IDENTITY	2023	0,000	1	0,40
222		MỘT SỐ BÀN LUẬN VỀ KIỂM HUẤN THỰC HÀNH CHO SINH VIÊN NGÀNH CÔNG TÁC XÃ HỘI TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH NTN Bích, LM Hùng, VTT Vy - Tạp chí Khoa học Trường Đại ..., 2021 - journal.hcmue.edu.vn	2021	0,000	1	0,40

223	Social economy in Romania-Challenges and perspectives C Corina, C Sorin, Ș COJOCARU, L Sfetcu Transylvanian Review of Administrative Sciences 9 (40), 5-21	Tarus, R (Tarus, Raisa) [1] ; Dezs, S (Dezs, Stefan) [2] , [3] ; Craciun, AM (Craciun, Andreea M.) [1] ; Pop, F (Pop, Florin) [1] ; Tudorache, CE (Tudorache, Claudia E.) [1], Urban Shrinking Cities in Romania and The Netherlands-A Possible Policy Framing, SUSTAINABILITY Volume14Issue10 DOI10.3390/su14106040	2022	3,900	4	7,90
224		Social entrepreneurship: a conceptual taxonomy GA Toma - Journal of Community Positive Practices, 2022	2022	0,000	4	0,10
225		Factores de desarrollo en la Economía popular y solidaria: Panorama evolutivo basado en análisis bibliométrico período 2003-2023 I Sarmiento-Torres, R Sánchez-Ancajima... - INNOVA Research Journal, 2024	2024	0,000	4	0,10
226		Introducere în studiul schimbării organizaționale L Sfetcu - 2021 - books.google.com	2021	0,000	4	0,10
227		SOCIAL ENTREPRENEURS'IDENTITY. A CASE STUDY OF ROMANIA S Blaga - Scientific Bulletin-Economic Sciences, 2021 - economic.upit.ro	2021	0,000	4	0,10
228		THE EFFICIENCY OF SOCIAL ECONOMY DEVELOPMENT IN ROMANIA -2-21- A PĂDURARU, AM COMĂNDARU, J Elisabeta	2021	0,000	1	0,40
229	Evaluarea programelor de asistență socială Ș Cojocaru, 2010, Polirom	Lived Experiences of Mediation Practitioners and Teachers During the COVID-19: A Case Study From Trinidad and Tobago. Conflict Resolution Quarterly, Wendell C. Wallace (2025), Volume43, Issue2, Winter 2025, Pages 289-297, https://doi.org/10.1002/crq.21495	2025	1,100	1	9,20
230		Proiectele europene și planificarea strategică din perspectiva autorităților publice locale C Vasiliu - 2024 - books.google.com	2024	0,000	1	0,40
231		International Journal for Crime, Justice and Social Democracy S Walklate - 2021 - austlii.edu.au	2021	0,000	1	0,40

232		Ciucă, R. BULLYING IN EDUCATIONAL ENVIRONMENTS FROM BULLYING TO SUICIDE.-2021	2021	0,000	1	0,40
233	Silvern, R., Cojocaru S. (2020). Ethical Aspects of Commercial Surrogacy. Social Research Reports, 12(2). 9-16. DOI: 10.33788/srr12.2.1	Victimological and socially dangerous problems of commercial surrogacy in Russia YM Antonyan, EM Timoshina - Victimology, 2021 - cyberleninka.ru	2021	0,000	2	0,20
234		Учредители: Общество с ограниченной ответственностью "Эскуэла", ООО" Южно-Уральский юридический вестник ЮМ АНТОНЯН, ЕМ ТИМОШИНА - ВИКТИМОЛОГИЯ Учредители: Общество с ..., 2021	2021	0,000	2	0,20
235		Виктимологические общественно опасные проблемы коммерческого суррогатного материнства в России ЮМ Антонян, ЕМ Тимошина - Виктимология, 2021 - cyberleninka.ru	2021	0,000	2	0,20
236		Учредители: Общество с ограниченной ответственностью "Эскуэла", ООО" Южно-Уральский юридический вестник. ЮМ АНТОНЯН, ЕМ ТИМОШИНА - ... Учредители: Общество с ..., 2021 - elibrary.ru	2021	0,000	2	0,20
237		Does fiscal expenditure help to improve the fertility desire of rural families? An empirical study based on the CFPS databasem Hang Zhang, Lanyu Wu, Cheng Li Yuanhao Finance Research Letters, Volume 68, October 2024, 105964	2024	6,900	2	27,80
238	Arkin, N., Cojocaru, S. (2020). Future Orientation of Dropout Youth in the Context of Future Studies and Education. Social Research Reports, 12(1). 9-21. DOI: 10.33788/srr12.1.1	Predictors of early school leaving in within teaching through interaction framework Medveckis, A; Pigozne, T; (...); Pelmena, I Mar 12 2025 FRONTIERS IN EDUCATION 10	2025	1,900	2	7,80

239		How do teachers in schools from different socioeconomic classes perceive their students' future? Amiga-Rubin, R and Shoshana, A 2025 INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH 134	2025	2,500	2	10,20
240		A potential exodus: what is behind dropping out intentions among university students? Herrera, D; Matos, L; (...); Ferreyra, C Jan 3 2025 FRONTIERS IN EDUCATION 9	2025	1,900	2	7,80
241		Future orientation, well-being and performance in university students in a tutoring program during the COVID-19 pandemic, Paredes, DIH; Arakaki, M; (...); Luttges, BL 2022, REVISTA PERUANA DE INVESTIGACION EDUCATIVA 14(17), pp.151-177	2022	0,700	2	3,00
242		Patrick Sharry Examining Developmental and Sociological Effects of Restrictive Behavioral Sanctions on College Students, Lesley University, 2022	2022	0,000	2	0,20
243		De Pierola De Lucio, Ines, and Alejandra Rodriguez Echave. "Relación entre orientación futura y estilos de afrontamiento en adolescentes de 14 a 18 años en Lima Metropolitana." (2022).	2022	0,000	2	0,20
244		Profitability Strategies of Solar Energy Businesses in Lagos, Nigeria ME Akeju - 2021 - search.proquest.com	2021	0,000	2	0,20
245	Rapaport, Z., Cojocar, S. (2019). Adaptation and Validation of the Learning Styles Questionnaire – VARK to Midwifery Education – Me-VARK. Social Research Reports, 11(3), 108-123. DOI: 10.33788/srr11.3.8	Estilos de aprendizaje en estudiantes del quinto grado de primaria de la Institución Educativa Fe y Alegría N° 33, periodo 2020, SP Chauca Cruz - 2020 - repositorio.ucv.edu.pe	2021	0,000	2	0,20
246	Dar Cohen, N. & Cojocar, S. (2018). Emotional Dissonance in Clinical Instruction Roles in Nursing. Social Research	Exploring Staff Nurse Interactions in Their Role as Student Nurse Educators J Nafarrete - 2020 - search.proquest.com	2020	0,000	2	0,20

247	Reports, 10(3), 49-57.	LMX Quality, Organizational Commitment, and RN Turnover Intention: A Correlational Examination of Leader Exchange Influence H Cooper - 2020 - search.proquest.com	2020	0,000	2	0,20
248	Maor, S., Cojocaru, S. (2018). Family as a powerful factor that influences career choice in nursing. Social Research Reports, 10(1), 7-22.	Exploring Students' Reasons to Pursue Nursing: Unveiling the Call to Care Kim, JA; Jones, LK; (...); Terry, D Sep 2025 JOURNAL OF NURSING EDUCATION 64(9)	2025	1,900	2	7,80
249		Global overview of factors influencing nursing students to pursue nursing career: A scoping review of the past decade with future implications Gunawan, J; Syuen, LS; (...); Liaw, SY Aug 2025 NURSE EDUCATION TODAY 151	2025	4,200	2	17,00
250		Influences Shaping Nurses' Continuing Professional Education Choices and Learning Pathways: An Exploratory Case Study, Purvis, JK Sep 2025, CANADIAN JOURNAL OF NURSING RESEARCH 57(3), pp.352-363	2025	2,900	2	11,80
251		Men in White: A Narrative Inquiry of Male Nurse Stereotype in Nursing CML Antiporda, JP Francisco... - International ..., 2024 - ojs.literacyinstitute.org	2024	0,000	2	0,20
252		McKenna, L., Mambu, I.R., Sommers, C.L. et al. Nurses' and nursing students' reasons for entering the profession: content analysis of open-ended questions. BMC Nurs 22, 152 (2023). https://doi.org/10.1186/s12912-023-01307-8	2023	3,900	2	15,80
253		14 Young people's decision to study nursing. LC Budler, M Spevan, K Musović, M Denny... - Innovative Nursing ..., 2023 - degruyter.com	2023	0,000	2	0,20

254		VOCATIONAL VALUES OF HIGH SCHOOL STUDENTS WHO CHOOSE TO STUDY NURSING Franco, VH; Ortega, MR; (...); Latorre, YO Aug 2023 REVISTA ESPANOLA DE ORIENTACION Y PSICOPEDAGOGIA 34(2), pp.47-65	2023	0,800	2	0,20
255		Adelson, L., Wilkins, S., & Ginter, A. C. (2022). How Childhood Child Life Encounters, Influence Child Life Career Trajectories. The Journal of Child Life: Psychosocial Theory and Practice, 3(2). https://doi.org/10.55591/001c.38470	2022	0,000	2	0,20
256		Family Factors in Career Decisions to Enter Education Amongst Black Urban Millennials C Jacobs - 2022 - search.proquest.com	2022	0,000	2	0,20
257		How childhood child life encounters influence child life career trajectories L Adelson, S Wilkins, AC Ginter - The Journal of Child ..., 2022 - childlife.scholasticahq.com	2022	0,000	2	0,20
258		Family and Consumer Sciences in the Middle. JM Holland - African Americans in the Human Sciences ..., 2021 - books.google.com	2021	0,000	2	0,20
259		From Kindergarten Classrooms to PhD Pursuits: Academic Narratives that Influence Career Decisions in Black Women Counselor Education and Supervision Doctoral ... E Hanley - 2021 - scholarscompass.vcu.edu	2021	0,000	2	0,20
260		From Kindergarten Classrooms to PhD Pursuits: Academic Narratives that Influence Career Decisions in Black Women Counselor Education and Supervision Doctoral ... E Hanley - 2021 - scholarscompass.vcu.edu	2021	0,000	2	0,20
261	Maor, S., Cojocaru, S. (2017). To be or not to be a nurse? Motives for choosing the nursing profession. Social Research Reports, 9(1), 65-77.	The self-perception of preparedness for midwifery practice of final-year nursing students at a university in the Western Cape, South Africa. T Ramahlo - 2020 - etd.uwc.ac.za	2020	0,000	2	0,20

262	Challenges in using mix methods in evaluation. S Cojocaru, Postmodern Openings 1 (3), 35-48, 2010	The future of responsible academic air travel, HY Tseng - 2023 - ourarchive.otago.ac.nz	2023	0,000	1	0,40
263		SMEs digital divide: an analysis of factors influencing ICT adoption Z Dikana - 2023 - scholar.ufs.ac.za	2023	0,000	1	0,40
264		Does prior knowledge matter? Exploring how prior study and informal learning affects the study of compulsory tertiary Indigenous Studies -2023- J Grogan - research.usc.edu.au	2023	0,000	1	0,40
265		Analyse exploratoire de l'ethos de Justin Trudeau sur Instagram: une approche mixte, multimodale et inductive KC Vossen - Enjeux et société, 2022 - erudit.org	2022	0,000	1	0,40
266		DEVELOPING METACOGNITION THROUGH THE USE OF TECHNOLOGY IN SELF-ORGANISED LEARNING ENVIRONMENTS IN GRADE 11 PHYSICAL ... TH ELIAS - 2022	2022	0,000	1	0,40
267		Javanese-Mataraman Muslim Obedience towards Religious and State Leaders in Performing Friday Prayers during the COVID-19 Pandemic AM Fauzi, NF Maliha, M Mustofa - ISLAMICA: Jurnal Studi ..., 2021 - islamica.uinsby.ac.id	2021	0,000	1	0,40
268	Appreciative supervision in social work. New opportunities for changing the social work practice. S Cojocaru. Revista de Cercetare și Intervenție Socială, 72-91	Dash Bhatt A, Singh S (2025), "Appreciative inquiry: a systematic review and future research agenda". Journal of Organizational Change Management, Vol. 38 No. 3 pp. 664-693, doi: https://doi.org/10.1108/JOCM-10-2024-0600	2025	2,700	1	22,00
269		Qiu, X., Lan, Z. & Liu, H. Innovative pathways to professionalising social work internship supervision in mainland China: a DEMATEL-ISM model approach. Humanit Soc Sci Commun (2025). https://doi.org/10.1057/s41599-025-06329-y	2025	3,600	1	29,20

270	Providing a Culture Development Framework of Educational Supervision in Islamic Republic of Iran's General Education System M Asadi, E Heidari, R Marzooghi - Journal of Educational ..., 2025 - noavaryedu.oerp.ir	2025	0,000	1	0,40
271	#GoodVibesOnly: Exploring social constructionism on high-level anonymous social applications: A Case of Jodel-Ghana, By Mensah, SA (Mensah, Sandra A.), NEW MEDIA & SOCIETY DOI10.1177/14614448231220589	2023	4,500	1	36,40
272	The effects of pedagogical content knowledge in learning Grade 12 mathematics using problem-based learning, Y Bhagwonparsadh - 2023 - scholar.ufs.ac.za	2023	0,000	1	0,40
273	Exploring male practitioners' perceptions, experiences and challenges in early childhood development, V Ntsukumbini - 2022 - uwcscholar.uwc.ac.za	2022	0,000	1	0,40
274	Appreciative Inquiry and Possibilities of Its Implementation in Victims Support Programmes By Dokmanovic, M (Dokmanovic, Mirjana) [1], EMIDA Volume25Issue1Page27-51 DOI10.2298/TEM2201027D	2022	0,100	1	1,20
275	Introducere în studiul schimbării organizaționale L Sfetcu - 2021 - books.google.com	2021	0,000	1	0,40
276	A series of realist evaluations of multi-component programmes with disengaged young people: What works, for whom, and in what contexts? E Owen - 2021 - cronfa.swan.ac.uk	2021	0,000	1	0,40
277	Pawar, M., Anscombe, A...W. (. (2022). Models of Professional Supervision in Social Work. In: Enlightening Professional Supervision in Social Work. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-18541-0_4	2022	0,000	1	0,40

278	Coelho, C. M. R. (2024). Trajetórias de maus-tratos a crianças e jovens e a construção da decisão no trabalho quotidiano dos assistentes sociais: estudo de caso micro etnográfico de um Centro de Apoio à Família e Aconselhamento Parental (CAFAP).	2024	0,000	1	0,40
279	Concepts and Theories Employed in Supervision M Pawar, AW Anscombe - ... Professional Supervision in Social Work: Voices ..., 2022 - Springer	2022	0,000	1	0,40
280	Working through tensions in supervision A Volkert, K Dancza, S Tempest... - Supervision for ..., 2022 - api.taylorfrancis.com	2022	0,000	1	0,40
281	Knowledge construction of Caesarean Section among women in Northern Ghana, J Amike, A Yidana - UDS International Journal of Development, 2023 - ajol.info	2023	0,000	1	0,40
282	Perceived influence of supervision and monitoring on teaching and learning in basic schools in Krobo Odumase (KO) cluster of Methodist schools in the ash ... JA Ofori - 2021 - ir.uew.edu.gh	2021	0,000	1	0,40
283	Professional supervision: a critical appreciative model for pedagogues and social educators, F Olivieri - 2022 - digibuo.uniovi.es	2022	0,000	1	0,40
284	The Process, Essentials, and Content of Professional Supervision M Pawar, AW Anscombe - ... Professional Supervision in Social Work: Voices ..., 2022 - Springer	2022	0,000	1	0,40
285	Supervízia v sociálnej práci ako predmet vedeckých štúdií. A BROZMANOVÁ GREGOROVÁ... - Journal of ..., 2021 - search.ebscohost.com	2021	0,000	1	0,40
286	Social Construction of Hegemonic Masculinity in Pre-Wedding Pictures: An Assessment, HM Suleiman - 2021-- academia.edu	2021	0,000	1	0,40

287		VEDECKÉ STATE AB GREGOROVÁ, L VASKA, J VRŤOVÁ - 2021-unipo.sk	2021	0,000	1	0,40
288	Title: Child rights based analysis of children without parental care or at risk of losing parental care in Romania Author(s): Cojocaru Stefan Source: REVISTA DE CERCETARE SI INTERVENTIE SOCIALA Volume: 24 Pages: 41-71 Published: 2009	Public administration in the service of abandoned children C Ion, L Giurgea - Teoria și practica administrării publice, 2021 - ibn.idsi.md	2021	0,000	1	0,40
289	Title: Clarifying the theory- based evaluation Author(s): Cojocaru Stefan Source: REVISTA DE CERCETARE SI INTERVENTIE SOCIALA Volume: 26 Pages: 76-86 Published: 2009	Evaluating Agile Information-Based Framework for Flood Management Utilizing Metadata Concept to Support Flood Operation Activities By Saad, MFB (Saad, Mohamad Firdaus bin Mat) [1] ; Latif, ABA (Latif, Aliza Binti Abdul) [2] ; Othman, MB (Othman, Marini Binti), INTERNATIONAL JOURNAL OF ELECTRICAL AND COMPUTER ENGINEERING SYSTEMS Volume12Page71-78Special IssueSI	2021	0,800	1	6,80
290		Evaluation of Integrated HIV/AIDS and Primary Health Care Services in Northern Nigeria ML Umar - 2021 - etheses.whiterose.ac.uk	2021	0,000	1	0,40
291	The need for social support among nursing preceptors. Social Research Reports, 9(1), 7- 21. Goldman, I., & Cojocaru, S. (2017).	Hubungan Electronic Health Literacy dengan Penerapan Gaya Hidup Sehat pada Mahasiswa S1 Keperawatan Universitas Andalas A Roza - 2024 - scholar.unand.ac.id	2024	0,000	2	0,20
292		Pendidikan Kesehatan tentang Gaya Hidup Sehat Pada Remaja Tahap Akhir M Sumarwati, WA Mulyono, D Nani, KG Swasti... - Jurnal Abdimas BSI: Jurnal ..., 2022	2022	0,000	2	0,20
293	Author(s): COJOCARU S, COJOCARU D. Source: MANAGEMENTUL DE CAZ IN PROTECTIA COPILULUI. Polirom, Iasi. Published: 2008	The role of social services in the reintegration of domestic violence victims. OL Filip - Sociology and Social Work Review, 2021	2021	0,000	2	0,20
294		INSERTIA TINERILOR PE PIATA MUNCII-PROBLEMATICA ANGAJĂRII CELOR DIN CENTRELE DE PROTECȚIE SOCIALĂ LM DRAGU - ucv.ro	2021	0,000	2	0,20

295		Social services for the elderly in Romania L Enăchescu, RG Enache, MC Grigore - bspychology.ro	2021	0,000	2	0,20
296		The Revival of Romanian Social Work Education and Its Prospects F Lazăr - Social Work Education in Europe: Traditions and ..., 2021 - books.google.com	2021	0,000	2	0,20
297		BULLYING ÎN MEDIILE EDUCAȚIONALE. DE LA BULLYING LA SUICID REZUMAT GCE Rodica - ucv.ro	2021	0,000	2	0,20
298	Proiectul de intervenție în asistența socială Ș Cojocaru De la propunere de finanțare la proiecte individualizate de intervenție ...	Proiectele europene și planificarea strategică din perspectiva autorităților publice locale C Vasiliu - 2024 - books.google.com	2024	0,000	1	0,40
299		ASISTENTA SOCIALA NEO-UMANISTA: Rezumate carti si articole din sfera asistentei sociale (de Petru Stefaroi) P Stefaroi - 2025 - philpapers.org	2025	0,000	1	0,40
300		Asistența socială a familiei MR Iacobescu - Universitatea „Ștefan cel Mare”, Suceava, 2022	2022	0,000	1	0,40
301		Managementul performanței în cadrul proiectelor de intervenție educațională AM NASTASĂ - 2023 - Universitatea Pedagogică de Stat" ...	2023	0,000	1	0,40
302		The Evolution and Transformation of the Contexts of Interventions and Care in the Lives of People with Psychotic Disorders. LE Popp, F Andrioni, OL Filip - Social Work Review/Revista ..., 2022 - search.ebscohost.com	2022	0,000	1	0,40
303		Cristina SIMIONESCU (DUMITRAN) 2025, Evaluarea multidimensională a politicilor penitenciare de reintegrare socială a deținuților	2025	0,000	1	0,40
304		THE SINGLE PARENT FAMILY FROM A SOCIAL WORK PERSPECTIVE PM Talpaș - Pangeea, 2022 - ceeol.com	2022	0,000	1	0,40
305		Metode apreciative in asistenta sociala, Polirom, Iasi, 2005				
		Traficul de ființe umane facilitat de tehnologie, C Palaghia - Acta Universitatis George Bacovia. Juridica, 2025 - ceeol.com	2025	0,000	1	0,40

306	THEORETICAL ASPECTS REGARDING SOCIAL ASSISTANCE IN SCHOOL: 10.24250/jpe/si/2025/ALM/MGA AL MARIS, M GAVRILA-ARDELEAN - Journal Plus Education, 2025 - uav.ro	2025	0,000	1	0,40
307	The impact of abusive supervision on the functions of supervision in social work, L Viscu, D Rad - Technium Soc. Sci. J., 2024 - HeinOnline	2024	0,000	1	0,40
308	The Integration of People with Disabilities into the Labour Market C Oprea, CE Tureac - EIRP Proceedings, 2024 - dp.univ-danubius.ro	2024	0,000	1	0,40
309	The interview as a research technique in social work-methodological and practical challenges PP Nistor - LOGOS, UNIVERSALITY, MENTALITY, EDUCATION ..., 2024 - ceeol.com	2024	0,000	1	0,40
310	Maternity in the Context of Human Trafficking C Palaghia - Rev. Universitara Sociologie, 2024 - HeinOnline	2024	0,000	1	0,40
311	DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL SUPERVISION IN SOCIAL WORK IN THE REPUBLIC OF MOLDOVA: PRACTICES AND DIFFICULTIES S Oceretnii - Analele Științifice ale Universității Alexandru Ioan ..., 2024 - ceeol.com	2024	0,000	1	0,40
312	Risk Management in Social Services AS Doca, C Tureac - EIRP Proceedings, 2023 - dp.univ-danubius.ro	2023	0,000	1	0,40
313	Eating disorders and obesity in children and teenagers from the perspective of evidence-based school social work C Palaghia - Revista Universitară de Sociologie, 2023 - ceeol.com	2023	0,000	1	0,40
314	THE RISKS TO WHICH CHILDREN ARE EXPOSED IN THE VIRTUAL ENVIRONMENT, C Palaghia - Revista Universitară de Sociologie, 2023 - ceeol.com	2023	0,000	1	0,40

315	Asistența socială școlară bazată pe date edificatoare C Palaghia - ... economico-socială durabilă a euroregiunilor și a ..., 2022 - ibn.idsi.md	2022	0,000	1	0,40
316	Obezitatea, între dependență, bullying și sinucidere lentă, C Palaghia - ... economico-socială durabilă a euroregiunilor și a ..., 2022 - ibn.idsi.md	2022	0,000	1	0,40
317	The impact of single-parent families' social vulnerabilities on children I Varga - The Annals of the University of Oradea ..., 2021 - anale.steconomiceuoradea.ro	2021	0,000	1	0,40
318	Social Support Services Offered to Homeless People IM Brasoveanu - Rev. Universitara Sociologie, 2021	2021	0,000	1	0,40
319	„Din nou” acasă. Viață între migrație, emigrație și reintegrare, D Budacu - Metodologii contemporane de cercetare și evaluare,, 2021 - ibn.idsi.md	2021	0,000	1	0,40
320	Capitolul 1 Copiii străzii. De la socializare la infracționalitate M Milcu, S SmartHub - CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ ÎN CONTEXTE ... - researchgate.net	2021	0,000	1	0,40
321	Asistență socială/Asistent social 263501/2635: Specialiști în asistența socială și consiliere, 2021, ASLAN DE - uab.ro	2021	0,000	1	0,40
322	Capitolul 2 Trăind în jungla străzii. Perspective psihosociale și criminologice asupra grupului de copii ai străzii, 2021, M Milcu, S SmartHub - CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ ÎN CONTEXTE ... - researchgate.net	2021	0,000	1	0,40
323	FROM BULLYING TO CYBERBULLYING IN THE CONTEXT OF ONLINE EDUCATION C Palaghia - Analele Științifice ale Universității» Alexandru Ioan ..., 2021 - ceeol.com	2021	0,000	1	0,40

324		Social justice in social work: Preliminaries T Focsa - Research Anthology on Instilling Social Justice in the ..., 2021 - igi-global.com	2021	0,000	1	0,40
325	Stefan Cojocaru Evaluarea apreciativa-forma a evaluarii formative [Appreciative evaluation-a form of formative evaluation], 2008,Revista de cercetare si interventie sociala, 2042	Combining realist evaluation and appreciative inquiry: A participatory, learning-focused methodology for tourism interventions JS Wu, P Barbrook-Johnson, X Font... - Annals of Tourism ..., 2024 - Elsevier	2024	4,100	1	33,20
326		[CARTE] Introducere în studiul schimbării organizaționale L Sfetcu - 2021 - books.google.com	2021	0,000	1	0,40
327	Cojocaru, S. (2023). Transformative Social and Emotional Learning (T-SEL): The Experiences of Teenagers Participating in Volunteer Club Activities in the Community. International Journal of Environmental Research and Public Health, 20(6), 4976. https://doi.org/10.3390/ijerph20064976	Socio-Emotional Competencies for Sustainable Development: An Exploratory Review Arbues, E; Abad-Villaverde, B; (...); Beltramo, C Jul 1 2025, EDUCATION SCIENCES 15(7)	2025	2,600	1	21,20
328		Promoting equity through teacher practices: A scoping review on transformative social-emotional learning Yadati, N; Thomas, B and Rajan, SK 2025, ISSUES IN EDUCATIONAL RESEARCH 35(1), pp.422-441	2025	1,300	1	10,80
329		Youth Union work and Sustainable Development: Case study of the Summer Volunteer Program "Em Hoi Nhap" NTT Linh, YP Hoang, TT Le... - CTU Journal of Innovation ..., 2025 - ctujs.ctu.edu.vn	2025	0,000	1	0,40
330		In Their Own Words: How Standardization Shapes Student Learning Experiences J Cantley - 2025 - search.proquest.com	2025	0,000	1	0,40
331		Meta-analysis of social and emotional learning interventions delivered by school counselors Lemberger-Truelove, ME; Li, D; (...); Lee, YY. Jan 2025 JOURNAL OF COUNSELING AND DEVELOPMENT 103(1), pp.39-48	2025	2,500	1	20,40

341	Enhancing University Students' Soft Skills: A Quantitative Study on Problem-solving and Social Competence S Chen, SW Lee - Journal of Ecohumanism, 2024 - ceeol.com	2024	0,000	1	0,40
342	Middle School Teachers' Perceptions of Implementing a Social-Emotional Learning Program A Sanchez-Williamson - 2025 - search.proquest.com	2025	0,000	1	0,40
343	Воспитание жизнестойкости у подростков группы риска в волонтерской деятельности КА Файзуллина, СИ Карпова - Гаудеамус, 2024 - cyberleninka.ru	2024	0,000	1	0,40
344	Η «παιδαγωγική της ενσυναίσθησης» στο «Διαδικτυακό Σχολείο» της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Αττικής Γ Κόσσυβας - Preschool and Primary Education, 2023 - ejournals.epublishing.ekt.gr	2023	0,000	1	0,40
345	Supporting Adolescents Holistically: A Multiple-Case Study on the Integration of CASEL's Social and Emotional Learning Competencies Into Independent Schools KE Carrier II - 2025 - search.proquest.com	2025	0,000	1	0,40
346	Project Based Learning sebagai Wujud Merdeka Belajar untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi pada Siswa Kelas ... AD Fernanda, RS Retno - Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 2023	2023	0,000	1	0,40
347	АКТУАЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ АЯ БАХТИШАЕВА, НР БОГАЧЕНКО, АР ВАЛИШОВА - elibrary.ru	2025	0,000	1	0,40
348	Asian Journal of Contemporary Education M Brahmi, H Jain, A Desai, J Kumar - Asian Journal of Contemporary Education, 2025	2025	0,000	1	0,40
349	Self-efficacy and peers with smoking behavior of Islamic boarding school students. A Muhith, R Rohmawati, RK Afiyah... - Frontiers in Health ..., 2024 - search.ebscohost.com	2024	0,000	1	0,40
350	Çocukların sosyal duygusal öğrenme becerilerine ilişkin öğretmen algısı ölçeğinin geliştirilmesi F Aydın - 2023 - Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	2023	0,000	1	0,40
351	Social and Emotional Learning: Research, Practice, and Policy JE Maloney, J Whitehead, D Long, J Kaufmann... - 2024 - academia.edu	2024	0,000	1	0,40


361		The role of multidisciplinary in preventing healthcare-associated infections ML Moro - GLOBAL INFECTION PREVENTION AND ... - 2024- researchgate.net	2024	0,000	2	0,20
362		LEADERSHIP EFFECTIVENESS, MANAGERIAL COMPETENCIES AND KNOWLEDGE MANAGEMENT AMONG THE AFFILIATED HOSPITAL OF CHIFENG ... J JING - INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH, 2024 - elibrary.ru	2024	0,000	2	0,20
363	Interaction between Surrogate Mother and Intended Mother: Sociological Aspects in Surrogacy. R SILVERN, S Cojocaru - Revista de Cercetare si Interventie Sociala, 2022 - ceeol.com	Üreme Turizmi Yoluyla Kadınların Nesneleştirilmesi-Dinî Perspektiften Bir Değerlendirme Ü Görgülü, Z Demir - Journal of Analytic Divinity, 2023 - dergipark.org.tr	2023	0,000	2	0,20
364		Targeting the Swipe Generation in Islamic Communication: Adaptation of Digital Campaigns on the@ millenial_hiro Account in the Political Constellation of Medan ... Y Rakatiwi, K Katimin, HE Samosir - Journal Analytica Islamica, 2025 - jurnal.uinsu.ac.id	2025	0,000	2	0,20
365	Appreciative Case Management: Using the Social Constructionism in Social Intervention Ş Cojocaru, 2021, Sociologie Românească 19 (2), 45-68	Case Management through the Lens of Child Welfare Social Workers. LM Trancă, NF Vaidianu - Social Work Review/Revista de ..., 2024 - researchgate.net	2024	0,000	1	0,40
366		Social Construct of Traumatic Stress in India JL Smith - 2024 - search.proquest.com	2024	0,000	1	0,40
TOTAL						822,21

Prof.univ.dr. Stefan Cojocaru

**Stefan-
Marian
Cojocaru**

Semnăt digital
de Stefan-Marian
Cojocaru
Data: 2025.12.26
13:39:16 +02'00'

Anexa 4. H-index Scholar Google (Stefan Cojocaru)



Stefan Cojocaru ✓

Professor of Alexandru Ioan Cuza University from Iasi, Department of Sociology and Social Work

Adresă de e-mail confirmată pe stefancojocaru.ro - [Pagina de contact](#)

Program evaluation Sociology Research Methodology Appreciative Inquiry Social Work

URMĂREȘTI ACTIV

Citat de

AFIȘAȚI-LE PE TOATE

Toate

Din 2020

Referințe bibliografice

1661

470

h-index

24

11

h10-index

42

15

TITLU

📄

⋮

CITAT DE

ANUL

☐

Metode apreciative în esistența socială: ancheta, supervizarea și managementul de caz

Ș Cojocaru
Pătraru

190 *

2005

☐

The role of language in constructing social realities: The Appreciative Inquiry and the reconstruction of organisational ideology

Ș Cojocaru C Bărganu OY Clucchi

Revista de cercetare și intervenție socială 30, 31

86

2012

☐

Appreciative supervision in social work: New opportunities for changing the social work practice

Ș Cojocaru

Revista de Cercetare și Intervenție Socială 72-51

80

2019

2018

2019

2020

2021

2022

2023

2024

2025

Coautori

EDITAȚI

Stefan-
Marian
Cojocaru

Semnat digital
de Stefan-Marian
Cojocaru
Data: 2025.12.30
11:08:05 +02'00'

Prof.univ.dr. Stefan COJOCARU
Departamentul de Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane
Facultatea de Filozofie și Științe Social-Politice
Universitatea "Universitatea Alexandru Ioan Cuza" din Iași

Anexa 5. Stefan COJOCARU. H-INDEX WOS

Identifiers

Web of Science ResearcherID: A-2035-2009
<https://orcid.org/0000-0003-4873-5340>

Published names

Cojocaru, Stefan Cojocaru, S. Cojocaru, S. Cojocaru, Stephan Stefan, C. Show more

Organizations

Alexandru Ioan Cuza University
Holt Romania Fdn
Holt Romania
Childhood & Parenting Res Ctr
Holt Romania Fdn Iasi

Subject Categories

Social Sciences - Other Topics; Public Administration; Social Work; Psychology; Religion

Documents

Peer Review

All Indexed Documents (49)

Web of Science Core Collection (43)

Other Collections (6)

Non-Indexed Documents (11)

Filters

Select Filters

Author Position

All Publications

Sort by

Date: newest first

< 1 of 1 >

43 results

1

Proceedings Paper

THE IMPACT OF MATCHED PRECEPTORSHIP-RELATIONS ON MIDWIFERY EDUCATION STUDENTS' SELF-EFFICACY

61 References

Get started

Metrics

Open dashboard

Profile summary

60

Total documents

49

Publications Indexed in Web of Science

43

Web of Science Core Collection publications

0

Preprints

0

Dissertations or Theses

11

Non-indexed publications

0

Verified peer reviews

0

Verified editor records

0

Awarded grants

Web of Science Core Collection metrics

13

H-index

43

Publications

322

Sum of Times Cited

221

Citing Articles

280

Sum of Times Cited
without self citations

199

Citing Articles
without self citations

Stefan-
Marian
Cojocaru

Semnat digital
de Stefan-
Marian Cojocaru
Data: 2025.12.30
11:08:54 +02'00'

Prof.univ.dr. Stefan COJOCARU

Departamentul de Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane

Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice

Universitatea "Universitatea Alexandru Ioan Cuza" din Iași

Anexa 6. H-index SCOPUS (Stefan Cojocaru)

This author profile is generated by Scopus 71

Cojocaru, Ștefan

Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iasi • Scopus ID: 24559073900 •  0000-0003-4873-5340 71

Show all information

334

Citations by 242 documents

42

Documents

13

h-index

 Set alert

 Edit profile

... More

Documents (42)

Impact

Cited by (242)

Preprints (0)

Co-authors (46)

Topics (10)

Awarded grants (0)

Beta

Stefan-
Marian
Cojocaru

Semnat digital
de Stefan-
Marian Cojocaru
Data: 2025.12.30
11:09:40 +02'00'

Prof.univ.dr. Stefan COJOCARU

Departamentul de Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane

Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice

Universitatea "Universitatea Alexandru Ioan Cuza" din Iași

Anexa 7. Doctorate finalizate 2021-2025

Limba engleză

1. 2025, Vered Levy Unger - Influences of Myths and Art in Community Projects on Sense of Community Belonging, Group cohesiveness, and Sense of Self-Esteem
2. 2025, Svetlana Nikson -The impact of a social, emotional and health situation on the desire to undergo The impact of a social, emotional and health-oriented situation on the desire to undergo aesthetic treatments among men and women
3. 2024, Dafna Chen- The sense of self-efficacy, managerial autonomy, and leadership of the managers within IPC-Units
4. 2023. SHANBOR (ABD EL RAHMAN) SAHIRA - Integration of Palestinian High School Students Learning in a Large City in the North of Israel: Aspects of Identity
5. 2023, SHEABAR MOAHAMED - Sociological-Cultural Aspects of National Health Insurance Law Implementation in Israeli Arab "Independent Health Clinics", via Personal Incentive Systems and Motivational Rewards
6. 2023, RACHELI SILVERN - Views Held by Israeli Women Regarding Surrogacy
7. 2022, SHARABI (SHARABI-NOV) ADI - Examination of the Factors Relevant To the Prevalence of GBS (Group B Streptococcus)

Bacteria Among Jewish Parturients in Northern Israel – A Comparison Between Orthodox and Secular Women

8. 2021. ZOFIA RAPAPORT The Impact of Learning Styles and Preceptorship Relations on Students' Perinatal Nursing Self-Efficacy within Midwifery Education
9. 2021, Shabi AHARON, The Impact of a Therapeutic Intervention Program on the Wellbeing and Attachment Patterns of Addicts

Limba română

1. 2023, MUNTEANU (ȚABĂRĂ) AURA, - Influența culturii organizaționale asupra eficienței școlare în școlile defavorizate din județul Iași
2. 2023, Cristina Vasiliu- Proiectele europene și planificarea strategică din perspectiva autorităților publice locale
3. 2023, BUDACU DUMITRU - Integrarea socio – profesională a veteranilor din teatrele de operații
4. 2022. COHÂLTIR (RUSU) MIHAELA - Construcția socială a succesului școlar din perspectiva părinților
5. 2022, Luminița POPOV (căs. COSTACHE)- REPRESENTĂRI ALE PARENTALITĂȚII ȘI SPAȚIUL ȘCOLAR

Total : 14 doctorate

Teze finalizate în limbă străină: 9

Teze finalizate în limbă română: 5

Prof.univ.dr. Stefan COJOCARU

Stefan-Marian
Cojocaru

Semnat digital de
Stefan-Marian Cojocaru
Data: 2025.12.30
11:19:12 +02'00'

Prof.univ.dr. Stefan COJOCARU

Departamentul de Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane

Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice

Universitatea "Universitatea Alexandru Ioan Cuza" din Iași

Anexa 8. Membru comisii de concurs si abilitare

Comisii de concurs

1. Cristina Faludi, Conferentiar, UBB,
2. Liviu Oprea, Profesor, UMF Iasi
3. Oana Maria Ciuchi, Conferentiar , Politehnica Bucuresti
4. Simona Ilie, CS 1, ICCV Academia Romana

Comisii Abilitare

5. RĂZVAN-LUCIAN ANDRONIC -Universitatea "Transilvania" din Brașov
6. CRĂCIUN M. Elena-Magdalena – Universitatea din Bucuresti
7. Croitoru Alin – Universitatea din Bucuresti
8. Runcan Remus - Universitatea de Vest din Timișoara
9. Bruno Stefan Eugen – Universitatea din Bucuresti
10. Sorea Daniela – Universitatea din Craiova
11. CSESZNEK V. Codrina – Universitatea din Bucuresti
12. Velicu Anca Maria –SCOSAAR
13. MOTOI FLORICICA-GABRIELA - Universitatea din Craiova
14. ALINA BREAZ – Universitatea Aurel Vlaicu, Arad
15. FELICIA ANDRIONI - Universitatea de Vest din Timișoara
16. MARICI MARIUS - Universitatea de Vest din Timișoara
17. Vreja Lucia Ovidia – ICCV, Academia Romana
18. Andreea Szalontay – UMF Iasi
19. Lazaroiu George - ICCV, Academia Romana
20. Simona Stanescu - ICCV, Academia Romana

Prof.univ.dr. Stefan Cojocaru

**Stefan-
Marian
Cojocaru**

Semnat digital
de Stefan-
Marian Cojocaru
Data: 2025.12.30
11:16:04 +02'00'

Prof.univ.dr. Stefan COJOCARU

Departamentul de Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane

Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice

Universitatea "Universitatea Alexandru Ioan Cuza" din Iași

Anexa 9 . Comisii doctorate

Comisii doctorate UAIC

1. CADAR LUCIAN
2. GAFIUC PETRU VASILE
3. MOROȘAN (OARZĂ) ELISABETA LILIANA
4. OLANESCU LAVINIA
5. VELICHO KHRYS TIHN
6. TARNA VADIM
7. GINGHINĂ LAURENȚIU
8. MERIACRI MIRCEA
9. ARMANU ROXANA GABRIELA
10. BOTEZATU ADRIAN
11. CIOBANU V. ADINA IOANA
12. CURELUȘA V. ANCUȚA
13. OLANESCU LAVINIA
14. GINGHINĂ LAURENȚIU
15. ENEA GĂLĂȚANU CRISTINA
16. COSTEL MARIAN DALBAN
17. ENEA GALATANU CRISTINA
18. CAPARARU MADALINA

Comisii doctorate dinafara UAIC (2021-2025)

1. Miloșevici R. Vladimir - Universitatea din Bucuresti
2. LAZĂR A. Adela-Răzvana - Universitatea din Oradea
3. Mușat I. Rareș-Mihai - Universitatea din Bucuresti
4. MOCANU V. MARIAN - Universitatea din Bucuresti
5. BIRĂU G FELICIA-RAMONA - Universitatea din Craiova
6. PÂRVU D.N MIHAELA-CRISTINA - Universitatea din Craiova
7. FÖLDES I.N. Ionuț - Universitatea "Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca
8. DROWATZKY D. MARKUS- Universitatea "Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca
9. RIZIK K.A. ALI - Universitatea de Vest din Timișoara
10. PĂCURARIU G.I. GABRIELA - Universitatea de Vest din Timișoara
11. MOLDOVAN N. NELU - CRISTIAN – Universitatea din Bucuresti
12. DOBRESU C.M. GABRIELA-CĂTĂLINA – Universitatea din Bucuresti
13. DIMACHE T. SĂNDICA – Universitatea din Bucuresti
14. LUCA D. RUXANDRA - ELENA – Universitatea din Bucuresti
15. FLOROAICA D DECEBAL-MARIUS - Universitatea din Craiova
16. PRUTEANU V. DIANA-VASILICA - Universitatea din Craiova
17. POPA G. LAVINIA - ANIELA – Universitatea din Bucuresti
18. HOARĂ D. ALINA-SIMONA – Universitatea din Bucuresti
19. STANCIU C.M RALUCA-MALVINA – Universitatea din Bucuresti
20. MIHALY Z. Zoltan - Universitatea "Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca
21. OANĂ E. IULIAN – Universitatea din Bucuresti
22. DROWATZKY D. MARKUS - Universitatea "Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca
23. STERNATIS R.A. CRISTINA – Universitatea din Bucuresti
24. MANOLACHE N. Oana-Andreea – Universitatea din Bucuresti

25. ALLOUN A.E. Anas - Universitatea din Bucuresti
26. BOJAN G. ANTOANELA CRISTINA - Universitatea din Bucuresti
27. TOPCIU A. Sara-Debora - Universitatea din Oradea
28. COJOCARI A. TATIANA - Universitatea din Bucuresti
29. OBRINTESCHI - IANCU C.N. IOANA - DANA - Universitatea din Bucuresti
30. GROZA G. MĂRIUCA - GRAȚIELA - Universitatea din Bucuresti
31. CUPCEA I. RADU - Universitatea din Bucuresti
32. NEACȘU A. MIOARA-LĂCRĂMIOARA - Universitatea din Bucuresti
33. CERCEL V ALEXANDRU-LIVIU - Universitatea din Craiova
34. PANICA C. IOANA-DANIELA - SNSPA Bucuresti
35. NICOLA C. Gabriel-Constantin - Universitatea din Oradea
36. PARNO S MARIUS IMRE - Universitatea de Vest din Timișoara
37. DIACONEASA N MARIA-ANDREEA - Universitatea din Craiova
38. SIMINA G. Anca-Iulia - Universitatea din Oradea
39. AVRIGEANU I. Maria-Cristina - Universitatea din Oradea
40. HOSSZU M RAMONA-ALEXANDRA - Universitatea din Bucuresti
41. TABACU G. ANA-MARIA - Universitatea din Craiova
42. MARINESCU B. ALINA - ȘTEFANIA -Universitatea din București
43. SAVU N. ADRIANA-EMILIA - SNSPA Bucuresti
44. HAMLIN R. Amanda - Rachael- Universitatea "Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca
45. GROZA G. MĂRIUCA - GRAȚIELA - Universitatea din Bucuresti
46. PUFU G. CORINA-IONELA - Universitatea din Craiova
47. BARLA A. Iulia-Maria - Universitatea din Oradea
48. NANU A. IONUȚ - Universitatea din Bucuresti
49. IONESCU M LUMINIȚA - Academia Romana
50. SICREA R. COSMIN-CONSTANTIN - Universitatea din Craiova
51. IORGA I. DENIS - NICOLAE - Universitatea din Bucuresti
52. CĂLUȚOIU N. GABRIELA - Universitatea din Craiova
53. ABU MOCH Q Rana- Universitatea "Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca
54. GÎTMAN I. DAN - CONSTANTIN - Universitatea din Bucuresti
55. NEGHINĂ C. VERONICA-MĂDĂLINA- Universitatea din Craiova
56. BORDEIANU D. ILONA - MIHAELA - Universitatea din Bucuresti
57. MOLCUȚESCU I. ANAMARIA-LUCREȚIA- Universitatea din Bucuresti
58. STOICA A. Alexandra-Adelina - Universitatea din Bucuresti
59. BUNACIU O.I. DAVID-ANDREI - Universitatea din Bucuresti
60. BULIGESCU N BIANCA - Academia Romana
61. BALAN C. VIȘINEL-COSTEL - SNSPA Bucuresti
62. PĂUN I. ALINA-CRISTINA - Universitatea din Bucuresti
63. CURTA I.I. Iosif Viorel- Universitatea din Oradea
64. ALBU G. Andreea-Liliana - Universitatea din Bucuresti
65. ALBINET Ș VASILE - SNSPA Bucuresti
66. CREANGĂ C. RALUCA- - Universitatea din Bucuresti
67. CANALE A. Ani-Emilia - Universitatea din Oradea
68. LAZĂR A. Mirela Liliana - Universitatea din Oradea
69. MORAR I. Simina-Maria - Universitatea din Oradea
70. VASILE P. DORIN-COSMIN - Universitatea din Craiova
71. BRONȚ I. Maria-Corina - Universitatea din Oradea
72. BĂLOI Ș IULIA-ALEXANDRA - SNSPA Bucuresti
73. BERCEAN I. Ioana - Nelia - Universitatea din Bucuresti
74. FRUNZĂ M. Simona - Universitatea din Bucuresti
75. ROMAN E. George - Valentin - Universitatea din Bucuresti
76. BOLOJAN D. Rodica - Universitatea din Oradea
77. DRAGOMIR M. LUIZA-MARIA - Universitatea din Craiova
78. BULARCA N.-A. MARIA-CRISTINA - Universitatea din Craiova
79. ARTENE A. LUCIAN - Universitatea din Bucuresti
80. PÂRLEA F. ANDA-DIANA - Universitatea din Craiova
81. FERENT FLORENTINA - Universitatea din Bucuresti
82. DRAGAN CORINA - ICCV, Academia Romana

83. ABEER JIRIES - Universitatea "Babeş-Bolyai" din Cluj-Napoca
84. CRISTINA SIMIONESCU - ICCV, Academia Romana
85. VLAD ROSCA - ICCV, Academia Romana
86. NEMOIU MIHAI - Universitatea din Craiova
87. ROSU BARA GEORGETA - Universitatea din Oradea
88. NECULAU MIHAELA - Universitatea din Oradea
89. Dragu Leontina - Universitatea din Craiova
90. Carmen Marina Gheroghiu -SNSPA
91. Grecu (Ciucă) Emilia - Rodica - SNSPA

Prof.univ.dr. Stefan Cojocaru

**Stefan-
Marian
Cojocaru**

Semnat digital
de Stefan-
Marian Cojocaru
Data: 2025.12.30
11:16:36 +02'00'